

การใช้งานโปรแกรมตรวจสอบและป้องกันการลอกเลียนงานวรรณกรรม (อักขราวิสุทธิ์)

ระบบอักขราวิสุทธิ์เป็นระบบตรวจจับการลักลอกวิทยานิพนธ์โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ พัฒนาระบบนี้ขึ้นมาเพื่อป้องกันการลักลอกงานเอกสารอันมีลิขสิทธิ์ในฐานข้อมูล ซึ่งในปัจจุบันระบบอักขราวิสุทธิ์เปิดให้ใช้งานเฉพาะผู้ใช้อีเมลภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงเท่านั้น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้ร่วมลงนาม บันทึกข้อตกลงการใช้ระบบอักขราวิสุทธิ์เรียบร้อยแล้ว

วิธีการใช้ระบบอักขราวิสุทธิ์

เงื่อนไข

1. คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ จะต้องใช้อีเมลของมหาวิทยาลัย คือ xxx@sru.ac.th
2. นักศึกษาจะต้องใช้อีเมลของมหาวิทยาลัย คือ xxx@student.sru.ac.th

การเข้าสู่ระบบอักขราวิสุทธิ์

1. เข้า URL: <http://plag.grad.chula.ac.th/> หรือเข้าผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
2. จะปรากฏหน้าแรกของระบบอักขราวิสุทธิ์ ดังนี้

อักขราวิสุทธิ์

ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ
โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Email Address

เลือกไฟล์

ยืนยัน

ระบบอักขราวิสุทธิ์เปิดให้ใช้งานเฉพาะผู้ใช้อีเมลภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงเท่านั้น
รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

เกี่ยวกับอักขราวิสุทธิ์ — ติดต่อสอบถาม

3. กรอกอีเมล

อักขราวิสุทธิ์

ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ
โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอก E-mail

Email Address

เลือกไฟล์

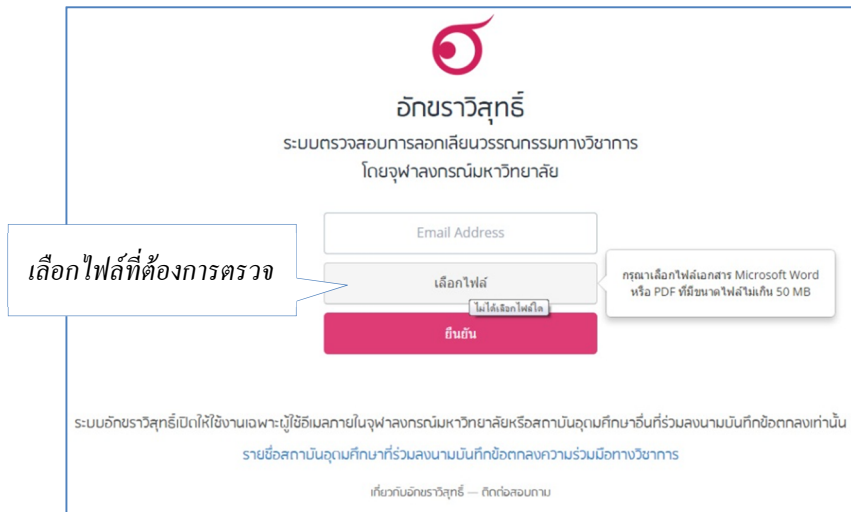
ยืนยัน

กรุณกรอกที่อยู่ Email ที่ต้องการให้ระบบส่งผลการตรวจสอบไปให้

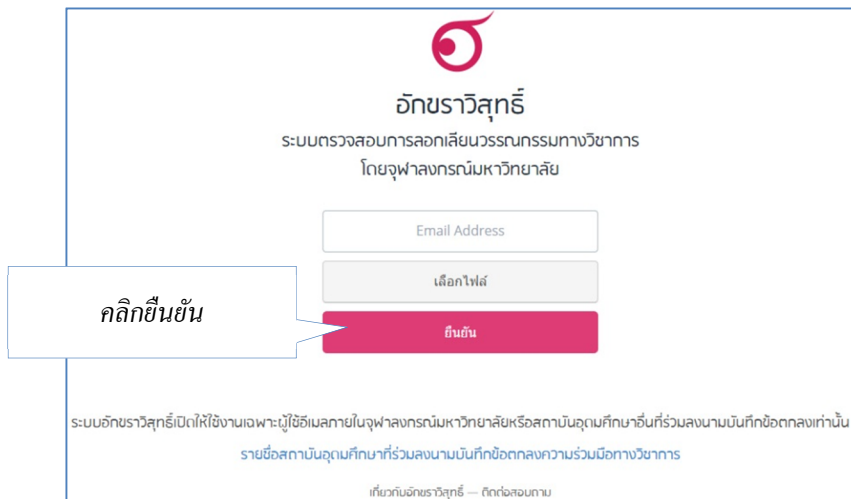
ระบบอักขราวิสุทธิ์เปิดให้ใช้งานเฉพาะผู้ใช้อีเมลภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงเท่านั้น
รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

เกี่ยวกับอักขราวิสุทธิ์ — ติดต่อสอบถาม

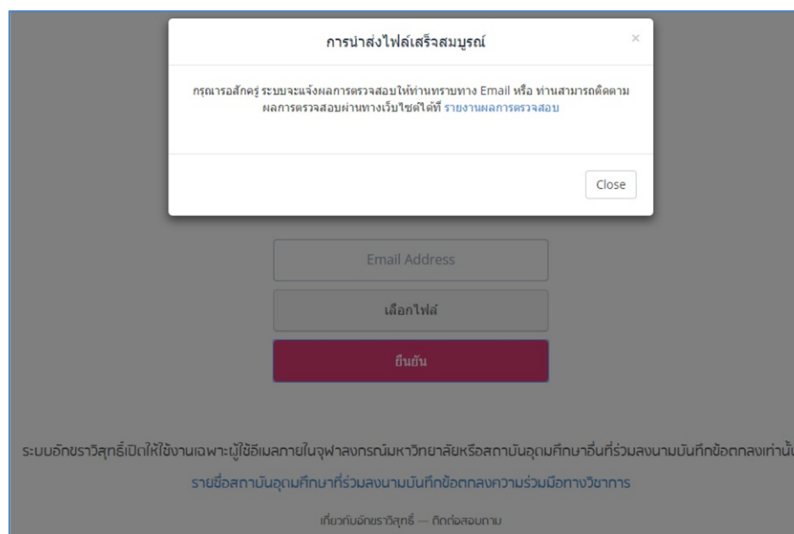
4. เลือกไฟล์ที่ต้องการตรวจสอบ โดยเป็นไฟล์ word หรือ pdf



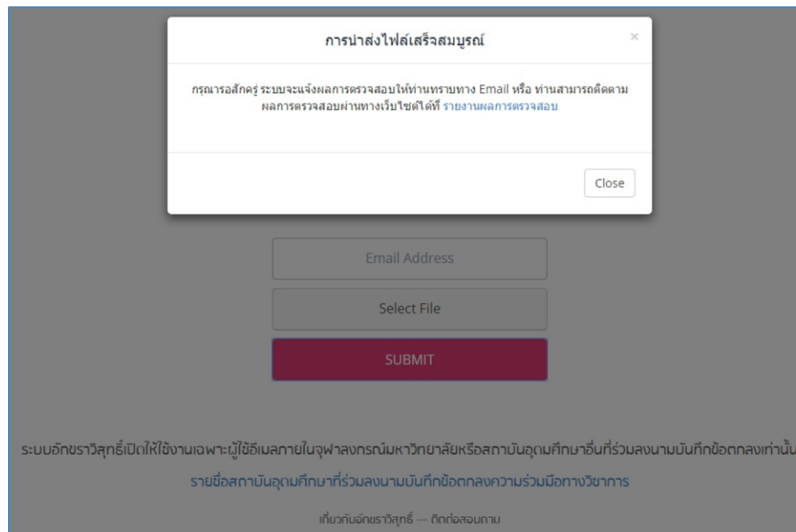
5. คลิกยืนยัน และรอผลการตรวจสอบที่จะส่งให้ทางอีเมล



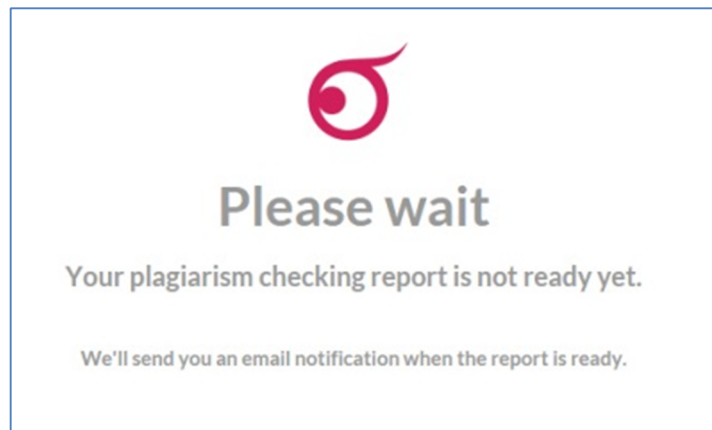
6. เมื่อคลิกยืนยัน จะปรากฏหน้าจอ ดังนี้



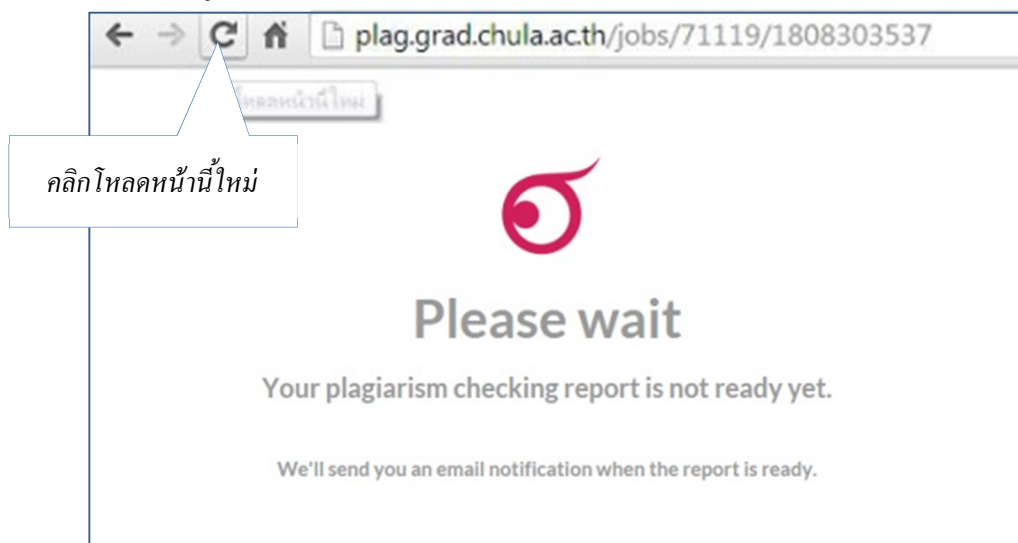
7. คลิกที่รายงานผลการตรวจสอบ



8. เมื่อคลิกที่รายงานผลการตรวจสอบจะปรากฏหน้าจอ ดังนี้



9. รอสักครู่แล้วคลิกโหลดหน้าใหม่ หรือคลิก F5 ที่แป้นพิมพ์





10. เมื่อคลิกเข้าไปที่รายงานผลการตรวจสอบ จะปรากฏผล ดังนี้

Plagiarism Checking Report						
Created on Jan 16, 2015 at 15:38 PM						
Submission Information						
ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
65099	Jan 16, 2015 at 15:38 PM	ilada@vru.ac.th	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	11-Chater-II.docx	Completed	1.63 %

****ถ้าพบข้อความที่เหมือนระบบแจ้งว่าเอกสารนี้คล้ายคลึงกับเอกสารของใครบ้าง โดยจะหาไฮไลต์อย่างชัดเจน ด้านซ้ายเป็นข้อความของผู้ตรวจ ด้านขวาเป็นข้อความของเอกสารที่คล้ายคลึง**

1	RESEARCH AND DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY PLANS FOR SOCIAL STUDIES, RELIGION AND CULTURE SUBJECT GROUP TO DEVELOP LIFE SKILLS OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS: AN APPLICATION OF DIALOGUE DATA COLLECTION TECHNIQUE	นางสาวนันทน์พรอดเชื้อจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1.63 %
NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
Showing 1 to 1 of 1 entries				
First Previous 1 Next Last				
TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT		TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)		
แผนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการดังนี้ 1. ความสามารถในการสื่อสารเป็นความสามารถในการรับและส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิดความรู้ความเข้าใจความรู้สึกและทัศนคติของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจน		รู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอีกทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ยังได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโดยความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตจัดเป็นสมรรถนะที่สำคัญประการหนึ่งซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละสมรรถนะดังนี้ 1.4.1.1 ความสามารถในการสื่อสารเป็นความสามารถในการรับและส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิดความรู้ความเข้าใจความรู้สึกและทัศนคติของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้อำนาจสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม 1.4.1.2 ความสามารถในการคิดเป็นความ		

แนวปฏิบัติการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

นักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานที่แสดงร้อยละความซ้ำซ้อน (พิมพ์จากอีเมลรายงานผลการตรวจสอบ) และแบบเสนอขอสอบงานวิจัย พร้อมกับการส่งต้นฉบับงานวิจัยในช่วงของการสอบปากเปล่า

1. ในช่วงขั้นตอนการขอสอบงานวิจัย นักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และแบบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน บทที่ 1 - 3 ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสอบงานวิจัย
2. ในขั้นตอนการขอสอบปากเปล่างานวิจัยนักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และแบบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทที่ 1 - 5 ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสอบปากเปล่า