

แนวทางการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

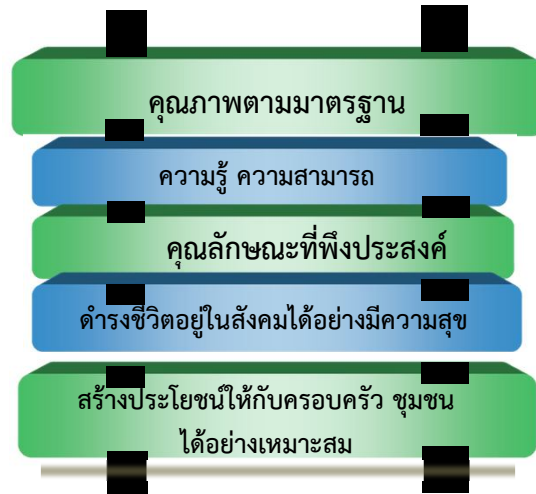


ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป็นระบบที่สถานศึกษาสร้าง
ความมั่นใจ (**Assure**) แก่
ผู้รับบริการ ทั้งผู้เรียน
ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจน
องค์กร สถานประกอบการ

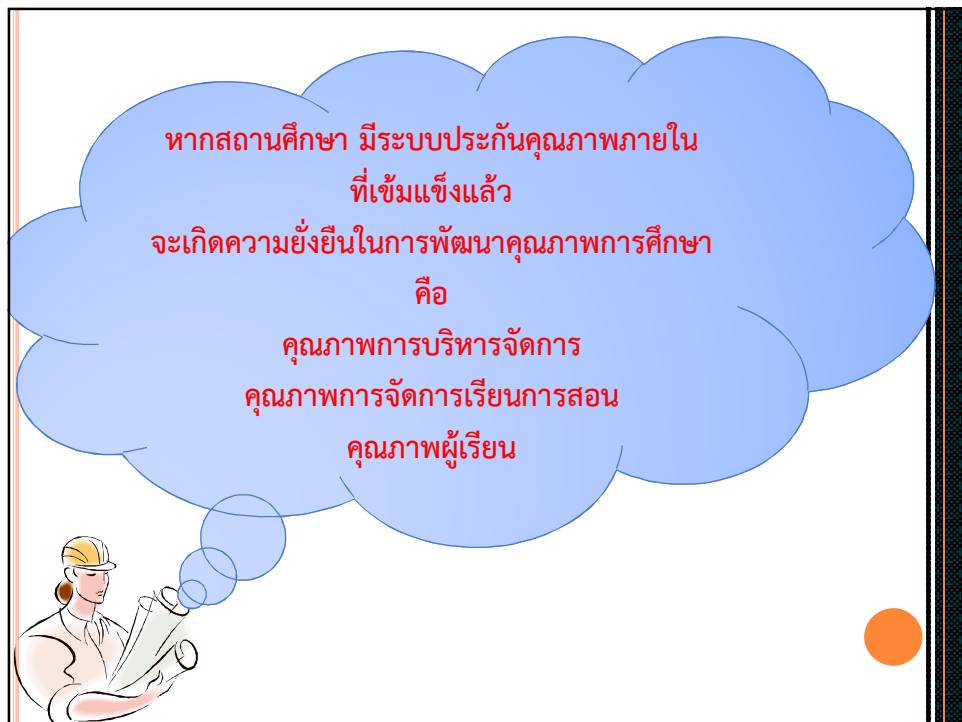
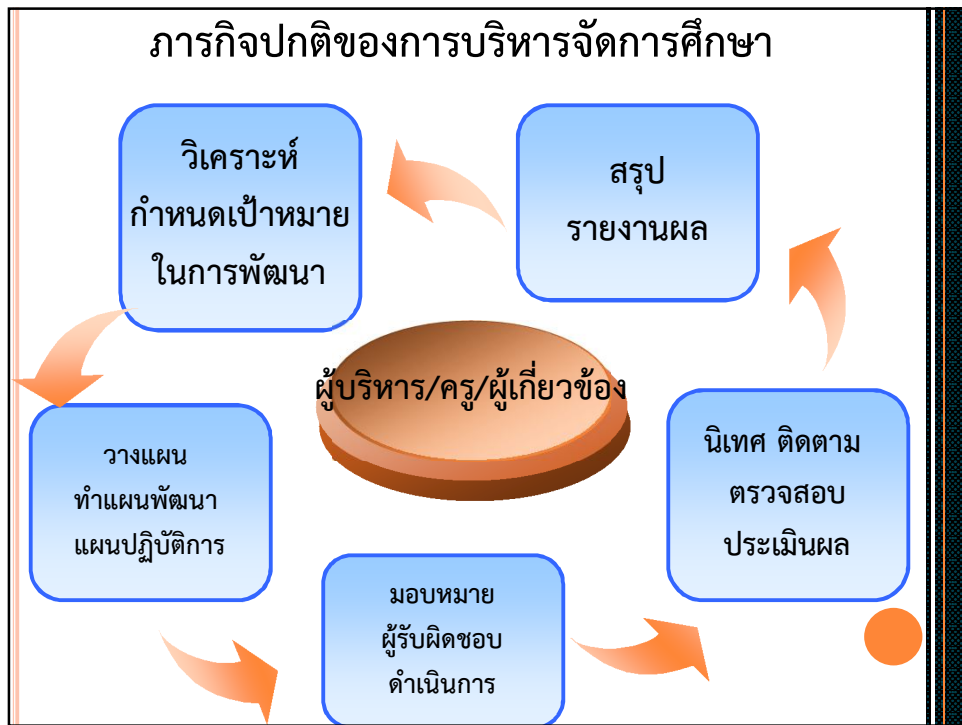


ความมั่นใจ



การจัดระบบประกันคุณภาพภายในคือ
การบริหารงานปกติของสถานศึกษา
ไม่ใช่เรื่องที่น่าอึดใจจากการปฏิบัติงานปกติ





การประกันคุณภาพภายใน

หมายความว่า

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



การประเมินคุณภาพภายใน

หมายความว่า

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา และ การตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา...กระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้น



การติดตามผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา

หมายความว่า
กระบวนการติดตามความก้าวหน้าของ
การปฏิบัติตามแผน...และจัดทำรายงานการติดตาม...
พร้อมทั้งเสนอมาตรการเร่งรัดเพื่อ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา



การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หมายความว่า
กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ
ภายใน มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการ
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดระบบและ
โครงสร้าง การวางแผน
และการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึก...
และความรับผิดชอบร่วมกันทุกคน



สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำ แผนการพัฒนาคูณภาพของสถานศึกษา

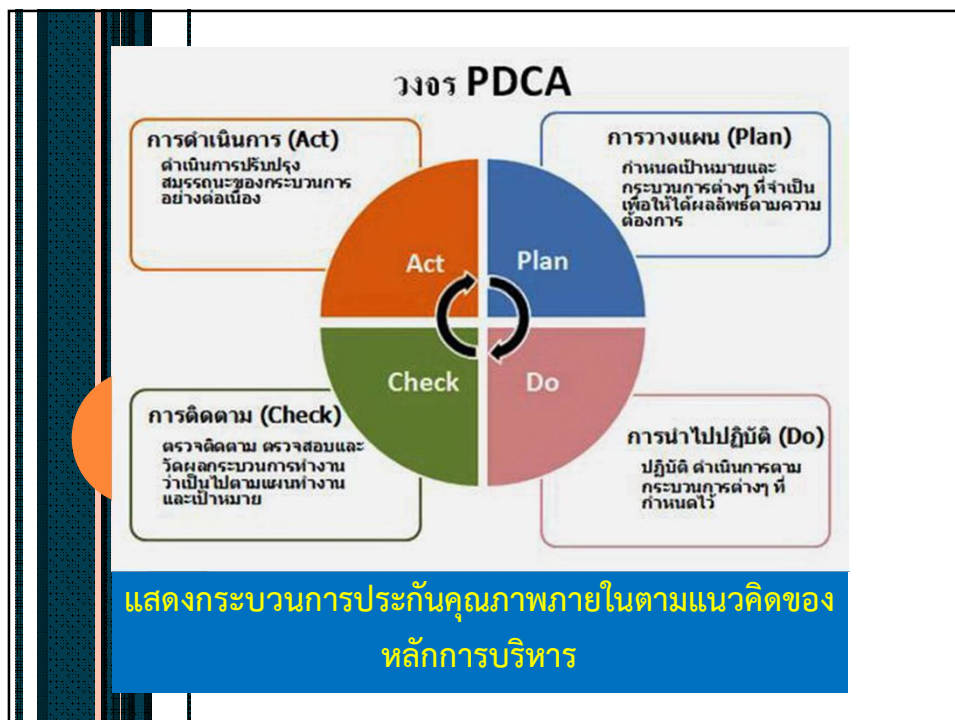
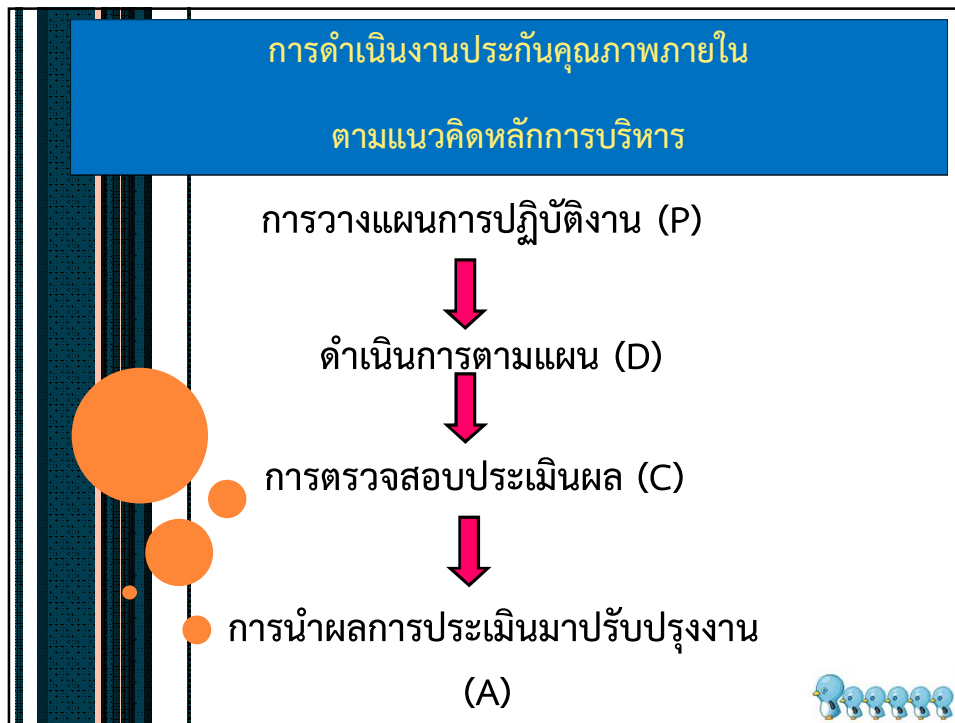


แนวทางการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษียึดหลักการ ๓ ประการ คือ

๑. การกระจายอำนาจ
๒. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการทำงาน
๓. การแสดงการรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้







สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดระบบการประกัน
คุณภาพภายใน
โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
ของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

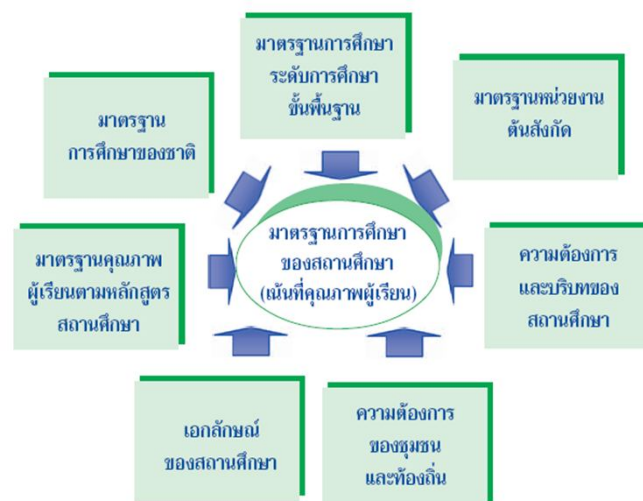


วิธีการพัฒนาพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา
๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
๓. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๔. ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

2. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- แผน (Plan) เป็นเอกสารที่แสดงโครงการกิจกรรม วิธีการ ที่ได้ผ่านการคิดมาแล้วล่วงหน้า โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ สอดรับกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร

1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา Strategic Plan ,Improvement Plan

เป็นแผน 3-5 ปี เป็นแผนสะท้อนกระบวนการ
วางแผนเชิงกลยุทธ์
ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อนำ
ไปสู่เป้าหมาย ได้คุณภาพและมาตรฐานที่วางไว้

2) แผนปฏิบัติการประจำปี

Action Plan ,Operation Plan

ถอดจากแผนพัฒนามาดำเนินการเป็นรายปี
มีการระบุจุดเน้นที่เป็นรูปธรรม มีความ
ชัดเจนเรื่องกิจกรรมตามกรอบเวลา สถานที่
งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และต้องกำหนด
กิจกรรมการติดตามตรวจสอบการ
ดำเนินงานไว้ด้วย



3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

○ 1. การจัดระบบบริหารสถานศึกษา

- ใช้แนวคิด ทฤษฎีตามความเหมาะสมของสถานศึกษา เช่น วงจรคุณภาพของเดมิ่ง (PDCA) การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน SBM เป็นต้น
- จัดโครงสร้างให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและต้นสังกัด เป็น 4 ด้าน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป
- การทำงานเป็นทีม

3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

2. การจัดระบบสารสนเทศ

เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เพียงพอ สืบค้นได้ง่าย
รวดเร็ว ข้อมูลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ
ข้อมูลต่าง ๆ เช่น ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ
ผู้เรียน รูปแบบนวัตกรรม สถิติ แหล่งเรียนรู้
จัดเก็บเป็นเอกสาร ระบบคอมพิวเตอร์

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

1. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงาน
ของสถานศึกษา
2. กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็น
หมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน
3. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและ
การพัฒนาการเรียน การสอน

4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

ผู้บริหารเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/
โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ มีการส่งเสริม
สนับสนุน กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือ
แก่บุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ให้สามารถปฏิบัติงาน
ให้บรรลุวัตถุประสงค์

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษา

๑. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ
๒. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ



5. การติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

เป็นกระบวนการติดตาม ความก้าวหน้า
ของการปฏิบัติงานตามแผน รวมถึงการ
จัดทำรายงานการติดตามผลการ
ดำเนินงาน และเสนอมาตรการในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. การประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

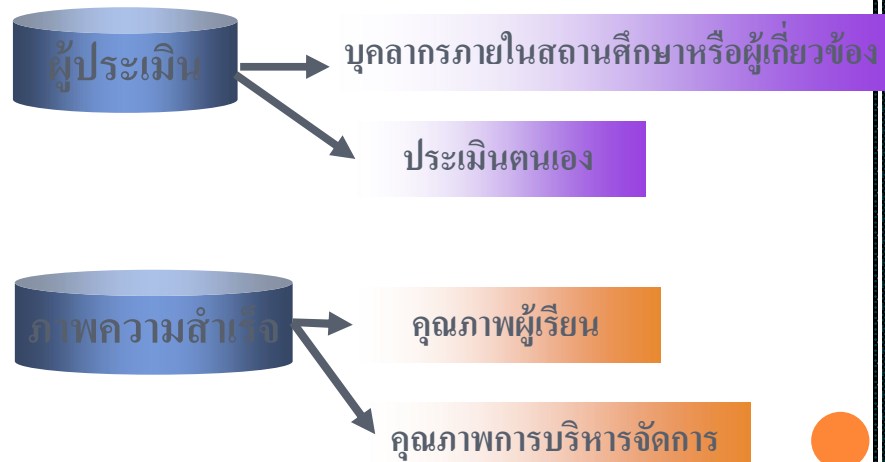
เป็นกระบวนการประเมินตนเอง
(Self-Evaluation) ควรสะท้อนความสำเร็จ
อย่างน้อย 2 ด้าน

1. คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. คุณภาพการศึกษาด้านการบริหารจัดการ
ของสถานศึกษา

การประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
2. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา



7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน

เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน เป็นฐานข้อมูลในการประเมินคุณภาพภายนอก สาระสำคัญ แบ่งเป็น 4 ส่วน

1. ข้อมูลพื้นฐาน
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
3. สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ
4. ภาคผนวก

การจัดทำรายงานประจำปี

- เสนอหน่วยงานต้นสังกัด
- เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เปิดเผยต่อสาธารณะ
- เตรียมรับการประเมินจาก สมศ.

เนื้อหาในรายงานประจำปี

๑. ข้อมูลพื้นฐาน
๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓. สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ
๔. ภาคผนวก

รูปแบบใหม่ตามคู่มือการเขียนรายงานประเมิน ตนเอง พ.ศ.2559

โครงสร้างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน โดยแต่ละส่วน
อาจประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลครูและบุคลากร
- ข้อมูลนักเรียน
- สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
- สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ข้อมูลงบประมาณ
- สภาพชุมชนโดยรวม
- สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ
- ฯลฯ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
- ผลการประเมินภาพรวม

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

- จุดเด่น
- จุดควรพัฒนา
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต
- ความต้องการการช่วยเหลือ

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ

8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- หมายถึง ความยั่งยืนของการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น
- “ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานปกติที่ทุกคนจะต้องรับผิดชอบ ผลที่เกิดขึ้นร่วมกับการดำเนินงานมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนทั้งสถานศึกษา”

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์
๓. เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความยั่งยืนของกิจกรรม/โครงการ

ปรับเปลี่ยน ดีขึ้น อย่างสม่ำเสมอ

สถานศึกษา

สร้างจิตสำนึก : วัฒนธรรมการทำงานปกติ

กำหนดมาตรฐานที่แสดงถึง **อัตลักษณ์**
ของสถานศึกษา เพื่อความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน

พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้

นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการ
ปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ

บทบาทหน้าที่และภารกิจสำคัญ

ผู้บริหารสถานศึกษา

๑.เตรียมความพร้อม
ศึกษาแนวคิด
สร้างความตระหนัก
กำหนดนโยบาย
เป้าหมาย จัดระบบ
สารสนเทศและพัฒนา
บุคลากร

๒.ดำเนินการ
ปฏิบัติตามแผน

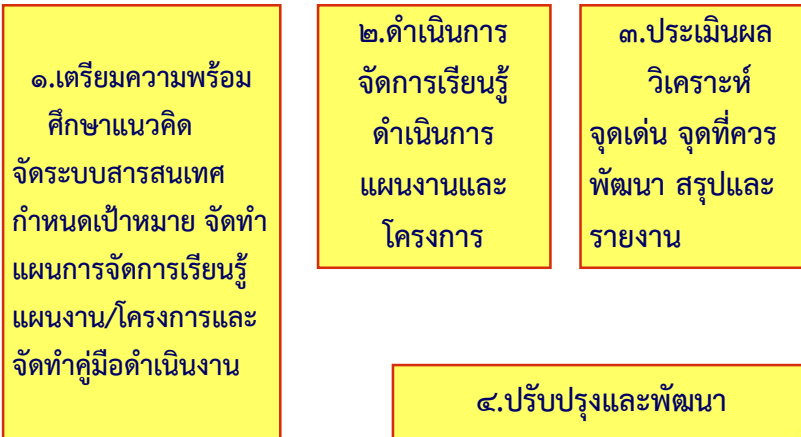
๓.ประเมินผล
วิเคราะห์จุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา สรุป
และรายงาน

๔.ปรับปรุงและพัฒนา



บทบาทหน้าที่และภารกิจสำคัญ

ครูผู้สอน



บทบาทหน้าที่และภารกิจสำคัญ

นักเรียน



บทบาทหน้าที่และภารกิจสำคัญ

คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง/องค์กรภาครัฐ

จัดระบบข้อมูลและ
สารสนเทศ

จัดทำนโยบาย
เป้าหมาย/
มาตรฐาน/ตัว
บ่งชี้/วิธีการ/คู่มือ
ดำเนินการ

สนับสนุน ส่งเสริม
ให้ขวัญกำลังใจ

ติดตามตรวจสอบ
ศึกษา/ประเมิน
สถานศึกษา

เผยแพร่
ประชาสัมพันธ์



○ สวัสดิ์ดี

