

แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา



แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

จุดมุ่งหมายสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา คือการยกระดับ
คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น
ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จของการ
บริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารจึงต้องเป็นที่ยอมรับ

มีภาวะผู้นำทางวิชาการ

มีวิสัยทัศน์สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา

เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้เรียนได้รับโอกาสให้เข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจของสถานศึกษา

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และเป็นต้นแบบขององค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization) สามารถขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สู่เป้าหมายได้แท้จริง
2. สร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพ และประกันโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคอย่างยั่งยืนถาวร

3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นองค์กรหลักในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม และเป็นต้นแบบของสังคมแห่งคุณธรรมและสันติสุขของสังคมอย่างยั่งยืน

4. เสริมสร้างศักยภาพของคณะกรรมการบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้เป็นผู้นำทางวิชาการและผู้นำเชิงจริยธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษารอบด้าน

5. สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา แสวงหาความร่วมมือและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการประกันโอกาสเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพ สามารถพัฒนาตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. ประชากรวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพได้มาตรฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม

สนับสนุนให้มีศักยภาพสูงมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. สถานศึกษาเป็นสถาบันหลักที่เข้มแข็งตามความคาดหวังของสังคม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพสูงและเป็นต้นแบบของสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นสังคมแห่งคุณธรรมและสันติสุข กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และ องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

1. พัฒนาศักยภาพทีมงานบริหาร และบุคลากรทุกระดับ บนฐานสมรรถนะสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา มีความรอบรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประยุกต์ใช้ระบบบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการคิดและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ รวมทั้งการจัดทำข้อตกลงว่าด้วยผลงานที่มีมาตรฐานสูง



- 1.3 ประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยสร้างจิตสำนึกการให้บริการ (Service Mind) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการให้เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
- 1.4 จัดวางระบบควบคุมภายในและมาตรการบริหารความเสี่ยง เพื่อเพิ่มสมรรถนะองค์กรและรักษาระดับคุณภาพ ความเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงมีความโปร่งใสพร้อมรับการตรวจสอบได้
ทุกเมื่อ



พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันโอกาสทางการศึกษา

1. จัดระบบข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการให้ถูกต้อง

ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน โดยประยุกต์ใช้ระบบ

สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เชื่อมโยงกับฐาน

ข้อมูลการเข้าเรียนได้ทุกระดับ

2. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานให้
ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพจนจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีศักยภาพในการเรียนรู้

ตลอดชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี



3. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย
สามารถสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
รวมทั้งการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้ที่มีความต้องการ
พิเศษ

4. ประสานความร่วมมือและวางระบบการส่งต่อนักเรียน
ระหว่างสถานศึกษาให้อัตราการตกหล่นหรือออกกลางคัน
เป็นศูนย์



พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. สร้างความตระหนักและรับผิดชอบต่อนโยบาย เป้าหมาย และ มาตรฐานการศึกษา สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่มุ่งเน้นคุณภาพและ การเป็นวิสัยทัศน์ร่วม (Share Value)
2. จัดระบบข้อมูลคุณภาพการศึกษาเพื่อการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ เพื่อการยกระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้วยระบบควบคุม เชิงประจักษ์ (Visual Control) ซึ่งต้องมีระบบการรายงานผลเป็น ระยะๆ

3. สร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้ ผลการประเมินของต้นสังกัด สมศ. สภาพบริบท ปัญหา และ ความต้องการของโรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ประสานการจัดระบบโรงเรียนคู่พัฒนาและจัดทำข้อตกลงกับ สถาบันการศึกษาต่างๆ ว่าด้วยความร่วมมือช่วยเหลือกันในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

5. เสริมสร้างศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ
ห้องสมุด ศูนย์ ICT รวมทั้งส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างหลากหลาย

6. พัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน โดยจัดเวทีการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้และแข่งขันทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความ
เป็นเลิศอย่างแท้จริง

พัฒนาศักยภาพทีมบริหาร ครู และบุคลากรทุกระดับให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

1. เพิ่มศักยภาพของคณะกรรมการบริหาร ครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการ
และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้มีขวัญกำลังใจในการ
ปฏิบัติงาน
2. ประยุกต์ใช้รูปแบบการวางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (ID - Plan) จัดตั้งกลุ่ม
หรือชมรมทางวิชาการตามความสนใจเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
อย่างต่อเนื่อง

3. จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา
(Center of Research and Development) เป็นเวที
ศึกษาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการของ
ครูและบุคลากร

4. ประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ
และเอกชน สถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งองค์กรด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาศักยภาพครูและ
บุคลากร

สร้างวัฒนธรรมองค์การและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1. พัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ส่งเสริมการ
แสวงหาความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพทีมงานจัดการ
ความรู้ (KM Team) ให้สามารถพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษาอย่าง
แท้จริง
2. เพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และจัดกระบวนการ
เรียนรู้เป็นโรงเรียนแห่งการแสวงหาความรู้ (School as Inquiry) ของครูนักเรียน
และชุมชนอย่างแท้จริง

3. พัฒนาและจัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. เพิ่มศักยภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยความร่วมมือของสถาบันการศึกษาทุกระดับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการ

พัฒนาภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

1. สร้างวัฒนธรรมองค์การให้เป็นองค์การระบบเปิด (Open Organization) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา สามารถทำงานเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วนในสังคม
2. สร้างความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหาร และประสานการปฏิบัติงานให้มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพและการดำรงรักษาความเป็นธรรม

3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง
นักเรียนและระดมความร่วมมือเพื่อการศึกษาจากชุมชน
เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ประสานการจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงาน
ทางการศึกษาทุกสังกัดให้สามารถทำงานร่วมกัน
และใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันให้เกิดประโยชน์อย่าง
คุ้มค่า

บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมที่เกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิควิธีการประกันคุณภาพภายใน
2. ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. กำกับดูแลสถานศึกษา ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. นำผลการประเมินคุณภาพภายใน วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. เชื่อมโยงผลการประเมินคุณภาพภายในกับผลการประเมินภายนอก
6. สร้างเครือข่ายคุณภาพเพื่อร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
7. ประกาศ เผยแพร่ผลการปฏิบัติดีของสถานศึกษา
8. ติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.

คุณภาพการศึกษา : ข้อสังเกตบางประการ

- The Quality of an Education system cannot exceed the quality of its teachers
- The only way to improve outcomes (quality) is to improve instruction
- High performance (system) requires every child to succeed

(McKinsey Report, 2007)



โชคดีทุกคน