

เอกสารประกอบการบรรยาย

วิชา การสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

(Seminar in Public Administration)

(PAM 0106)

จำนวนหน่วยกิต ในการเรียนปริญญาโทสาขารัฐประศาสนศาสตร์

แผน	บังคับ	เลือก	ภาคนิพนธ์	ประเภทภาคนิพนธ์
ก	6 (18)	3(9)	12	วิทยานิพนธ์
ข	6 (18)	5(15)	6	การศึกษาอิสระ (I.S.)

วิชา การสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
(Seminar in Public Administration)

3 (2-2-5)

รหัสวิชา PAM 0106

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาการบริหารองค์กร การวิเคราะห์
การบูรณาการ ระหว่าง การบริหารภาครัฐ
ภาคเอกชน และประชาสังคม

แผน ก เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ 1) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการปกป้องจากการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก และ 2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ได้มาตรฐาน

แผน ข เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า เสนอผลการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก

การทำภาคนิพนธ์

- วิทยานิพนธ์ (Thesis)
- การศึกษาอิสระ (I.S. : (Independent Study)

การวิจัย (Research) ·

- การค้นหาความรู้/ความจริง มีวัตถุประสงค์
- เป็นการศึกษาค้นคว้า อย่างมีระบบ
- ได้องค์ความรู้/ได้ความจริง (ในช่วงเวลานั้น)
- ผลที่ได้้นำเครื่องมืออะไรมาทดสอบในบริบทเดียวกัน ผลจะได้เหมือน/ใกล้เคียงกัน

กระบวนการค้นหาความรู้ ความจริง
โดยอาศัยวิธีการที่มีระบบ/ระเบียบ
เป็นที่เชื่อถือได้ (กระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์)

ประเภทของการวิจัย : ข้อคิด

❖ อย่ายึดมั่นถือมั่น งานวิจัย 1 เรื่อง

อาจจัดเป็นได้หลายประเภท

❖ ประเภท ไม่ได้บ่งบอก “คุณภาพ”

ของงานวิจัยเสมอไป

ประเภทของการวิจัย : ระเบียบวิธีวิจัย

1) การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research)

- ศึกษาข้อเท็จจริงที่เป็นเรื่องราวในอดีต

2) การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research)

- บรรยาย / อธิบายปรากฏการณ์ หรือภาวะการณ์ ในปัจจุบัน

3) การวิจัยเชิงวิเคราะห์ (Analytical Research)

- เน้นการตีความเกี่ยวกับความสัมพันธ์โดยใช้สถิติ

4) การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)

- ศึกษาความสัมพันธ์เชิงเหตุ - ผลของตัวแปรโดยการจัดการกระทำ แล้วสังเกตผล

ประเภทของการวิจัย : คุณลักษณะและการวิเคราะห์ข้อมูล

1) การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Res.)

- ข้อมูลในลักษณะบอกความมากน้อยได้ด้วยตัวเลข นิยมใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

2) การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Res.)

- ข้อมูลเชิงคุณลักษณะที่ไม่สามารถจัดกระทำในรูปปริมาณได้ ใช้การวิพากษ์ แสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์ข้อมูล (อาจมีการใช้สถิติขั้นพื้นฐาน)

ประเภทของการวิจัย : ประโยชน์ที่ได้รับ

1) การวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)

- มุ่งแสวงหาความรู้ / ความจริง เพื่อสร้างกฎ สูตร ทฤษฎี ที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาเรื่องอื่นๆ
- Ex. Health beliefs and health behavior

2) การวิจัยประยุกต์ (Applied Research)

- มุ่งนำผล / ข้อค้นพบ จากการวิจัยพื้นฐานไปทดลองแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน
- Ex. ผลของการปรับพฤติกรรมการบริโภคด้วยการสนับสนุนทางสังคม

ประเภทของการวิจัย : ลักษณะการศึกษา

1) การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

- เน้นการสำรวจข้อเท็จจริงต่างๆในสภาพปกติ

2) การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Res.)

- เน้นการศึกษาเชิงเหตุ - ผล
- ผู้วิจัยจัดกระทำสภาพการศึกษาแล้วสังเกตหรือวัดผล

ประเภทของการวิจัย : ลำดับเวลา

1) การวิจัยย้อนหลัง (Retrospective Res.)

2) การวิจัยไปข้างหน้า (Prospective Res./Cohort or Follow-up Study)

3) การศึกษา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง (Cross -Sectional Study)

ขั้นตอนการทำวิจัย

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- การกำหนดปัญหา (Problem)
- การตั้งสมมุติฐาน (Hypothesis)
- การรวบรวมข้อมูล (Data gathering)
- การวิเคราะห์ข้อมูล (Data analysis)
- การสรุปผล (Conclusion)

ขั้นตอนการทำการวิจัย

- 1 การกำหนดเรื่อง และ ปัญหาการวิจัย (Research Problem/Question)
- 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (Literature Review)
- 3 การกำหนดตัวแปร(Variables) วัตถุประสงค์ (Objective)/ สมมุติฐาน (Hypothesis)

- 4 การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)
- 5 การออกแบบการวิจัย (Research Design)
- 6 การเตรียมและพัฒนาเครื่องมือวิจัย (Research Instrument)
- 7 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (Population and Sample)

8 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data Collection)

9 การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล (Data Processing and Analysis)

10 การแปลผล อภิปรายและสรุปผล (Interpretation, Discussion and Conclusion of Results)

11 การเผยแพร่ผลงานวิจัย (Reports and Presentation)

การเลือกเรื่อง

และ

ปัญหาการวิจัย

การเลือกเรื่องเพื่อทำการวิจัย

เรื่อง?

- ตรงกับประสบการณ์ ความถนัด และความสนใจ
- มีความสำคัญด้านการเพิ่มความรู้และ/หรือการแก้ปัญหา
- ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติหรือเหมาะสมในแง่ความสามารถ การเก็บข้อมูล ความร่วมมือ ทรัพยากร ระยะเวลา อันตราย ฯลฯ

จะค้นหาเรื่องได้อย่างไร?

- เริ่มจากความสนใจหรือปัญหาที่อยากแก้ ทำเป็น list 2-3 เรื่องกว้าง ๆ (อาจเริ่มจากการคุยกับผู้รู้หลาย ๆ คน)
- ไปห้องสมุดหรือค้นเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารการวิจัย การประชุม เวทีอภิปราย ใหม่ ๆ มาอ่านเพิ่มเติม
- ความต้องการของแหล่งทุน/ตรงตามศาสตร์ที่ศึกษาในสาขาระดับนั้น ๆ

การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

“การแสวงหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ
ปรากฏการณ์ทางด้านการบริหารกิจการ
สาธารณะด้วยวิธีการที่เป็นวิทยาศาสตร์”

- ข้อสงสัย หรือคำถามย่อย ที่เกิดขึ้นแก่ผู้วิจัย
เนื่องจากความไม่สอดคล้องกันระหว่างความ
ต้องการของผู้วิจัยกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงแก่ผู้วิจัย
- ประเด็นย่อยในเรื่อง ที่ผู้วิจัยไม่เข้าใจ
หรือไม่พอใจในปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น
- คำถาม (question) ที่ถามเกี่ยวกับตัวแปร
หรือความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ไม่มีการวิจัยใดที่ทำได้โดยปราศจากปัญหา การวิจัย

(ดูตัวอย่างบทความย่อ ปัญหาหรือคำถามการ
วิจัยคืออะไรบ้าง)

แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย

1. เอกสาร ตำรา บทความ บทความย่อ งานวิจัย
หรือรายงานวิจัยของผู้อื่น
3. ปัญหาในการทำงาน ประสบการณ์หรือ
ความสนใจ
4. ข้อเสนอของผู้รู้ ผู้ชำนาญ อาจารย์ที่ปรึกษา
5. แหล่งทุนวิจัย
6. อื่นๆ ได้แก่ เวทีสัมมนา อภิปราย

ลักษณะที่ดีของปัญหาการวิจัย

- มีความสำคัญและประโยชน์ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- สามารถหาข้อสรุปหรือยุติได้
- มีขอบเขตที่เหมาะสมแก่ความสามารถ และทรัพยากร
- ไม่ซ้ำซ้อนกับงานวิจัยอื่น ด้านประเด็นปัญหา สถานที่ ประชากร และวิธีการศึกษา

ขั้นตอนการเลือกปัญหาการวิจัย

1. เขียนปัญหา หรือคำถามที่อยากรู้คำตอบ ทุกข้อ
2. เรียงลำดับความสำคัญของปัญหา จากมากไปหาน้อย

ขั้นตอนการเลือกปัญหาฯ (ต่อ)

3. พิจารณาปัญหาลำดับต้น ๆ ตามประเด็น:

3.1 หาข้อมูลได้ ?

3.2 ขอบเขตเหมาะสมกับความสามารถและ
ทรัพยากร อุปกรณ์ต่าง ๆ?

3.3 ชำช้อนกับผู้อื่น (ประเด็นปัญหา สถานที่
ประชากร และวิธีการศึกษา)?

การตั้งชื่อเรื่อง (Research

Title)

- ใช้ภาษาที่ง่ายแก่การเข้าใจ กะทัดรัด
ชัดเจน ครอบคลุมปัญหาที่จะศึกษาทั้งหมด
ไม่ขัดแย้งกับเนื้อหาที่จะทำวิจัย
- ตอบว่า ศึกษาปรากฏการณ์หรือตัวแปร
อะไร กับใคร ที่ไหน หรือเมื่อไร (ถ้าเกี่ยวกับ
เวลา)

วิจารณ์การตั้งชื่อเรื่อง

- ตัวอย่างที่ 1 - 4

การกำหนดตัวแปร
วัตถุประสงค์ และสมมุติฐาน

ตัวแปรในการวิจัย (*Variable*)

คุณสมบัติใด ๆ ที่มีค่าเปลี่ยนแปลงได้
(vary) ในขอบเขตหนึ่ง ๆ (Kerlinger, 1973)

- ความรู้เรื่องการเลี้ยงทารกของแม่วัยรุ่นเป็นอย่างไร?
- เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพหรือไม่?

ชนิดของตัวแปร

แบ่งตามคุณลักษณะของตัวแปร

1. **Concept Variable:** ตัวแปรที่แสดงความหมายที่รับรู้ได้ตรงกัน (รูปธรรม)
2. **Construct Variable:** ตัวแปรที่แสดงความหมายในลักษณะเฉพาะบุคคล อาจรับรู้ตรงกันหรือไม่ก็ได้ (นามธรรม)

ชนิดของตัวแปร (ต่อ)

แบ่งตามค่าที่วัดได้ของตัวแปร

1. **Quantitative Variable:** ค่าที่วัดได้สามารถบอกความมากน้อยเชิงคณิตศาสตร์
2. **Qualitative Variable:** ค่าที่วัดได้แสดงรายละเอียดเชิงคุณลักษณะ ไม่สามารถแจกแจงได้ ไม่มีความหมายเชิงคณิตศาสตร์

ชนิดของตัวแปร (ต่อ)

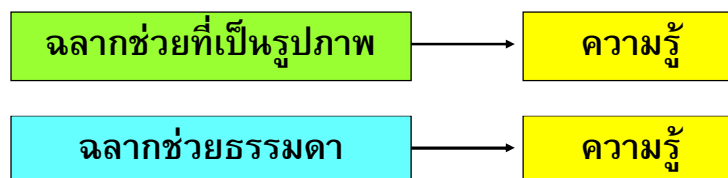
แบ่งตามความเป็นเหตุ-ผล (ความสัมพันธ์)

1. **ตัวแปรต้น/อิสระ (Independent Variable):** มีลักษณะที่เป็นเหตุ(cause), เกิดก่อน (antecedence), ที่ถูกจัดกระทำ(manipulated)
2. **ตัวแปรตาม (Dependent Variable):** มีลักษณะที่เป็นผล (effect) เกิดทีหลัง (consequence) ที่ต้องการสังเกต/วัด (measured)

3. ตัวแปรแทรกซ้อน/เกิน (**Extraneous Variable**): มีผลต่อตัวแปรตามเช่นเดียวกับตัวแปรต้น แต่เราไม่ต้องการศึกษา สามารถคาดการณได้ จึงควบคุมได้

ชนิดของตัวแปร (ต่อ)

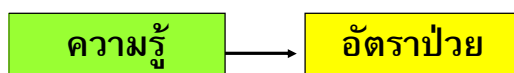
ผลของการใช้ฉลากช่วยที่เป็นรูปภาพต่อความรู้ในการใช้ยาของคนไข้ที่รู้หนังสือน้อย



ผู้ช่วยในการใช้ยา พื้นความรู้เดิม ความทรงจำ การได้รับความรู้จากสื่อต่าง ๆ หรือบุคคล จำนวนขนานยา และอื่นๆ

ชนิดของตัวแปร (ต่อ)

ความรู้ของแม่บ้านมีผลต่ออัตราป่วยโรคอุจจาระร่วงของครัวเรือนหรือไม่



การนิยามตัวแปรการวิจัย

- นิยามองค์ประกอบหรือนิยามทั่วไป
(Constitutive or general definition):
 - นิยามด้วยการใช้คำบรรยายอื่น
- นิยามปฏิบัติการ (Operational definition):
 - นิยามด้วยการระบุถึง กิจกรรมหรือการกระทำ (activities or operations) ที่ใช้ในการวัด (measure) ตัวแปรนั้น ๆ

- ตัวอย่างการนิยามตัวแปรการวิจัย

- ความร่วมมือของผู้ป่วย

- การที่ผู้ป่วยมีพฤติกรรมสอดคล้องกับคำแนะนำทางการแพทย์
- สัดส่วนระหว่างจำนวนเม็ดยาที่จ่ายให้ผู้ป่วย
จำนวนเม็ดยาที่เหลือ ณ วันนัด และจำนวนเม็ด
ยาทั้งหมดที่จ่ายให้ผู้ป่วย.

ค่าสัดส่วนที่เข้าใกล้
1 แสดงอะไร

การใช้นิยามปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัย

- เพิ่มความเป็นประโยชน์ของข้อค้นพบในการวิจัยแก่ผู้อื่นที่สนใจ
- นิยามมากเกินไป (over-define) ดีกว่านิยามน้อยเกินไป (under-define)
- มีความจำเป็นมากในกรณี
 - ตัวแปรมีคุณลักษณะที่หลากหลาย
 - ตัวแปรมีลักษณะเป็นนามธรรม

ฝึกหัดหาตัวแปรการวิจัย

- ตัวอย่างที่ 1-3 (หากเป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรให้ระบุตัวแปรต้นและตัวแปรตาม)
- นิยามตัวแปร ตัวอย่าง 1 และ 2

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ข้อความแสดงสิ่งที่ต้องการคำตอบหรือข้อเท็จจริงจากการวิจัย
- ระบุว่าต้องการศึกษาเรื่องใด/อยากรู้สิ่งใด?
➤ เพื่อศึกษา... เพื่อประเมิน...
- เขียนจาก ปัญหา (คำถาม) การวิจัย

ประโยชน์ของวัตถุประสงค์การวิจัย

- กำหนดขอบเขตของการวิจัย (ปัญหา ตัวแปร ความสัมพันธ์)
- ช่วยในการวางแผนการวิจัย
 - ☐ เปรียบเทียบภาวะสุขภาพของประชาชนที่อยู่ใกล้สวนสาธารณะ และผู้ที่อยู่ห่างสวนสาธารณะ
 - ☐ เพื่อเปรียบเทียบภาวะสุขภาพของประชาชนที่พักอาศัยในระยะไม่เกิน 1,000 เมตรจากสวนสาธารณะและของประชาชนที่พักอาศัยไกลออกไปเกิน 1,000 เมตรจากสวนฯ

สมมุติฐาน (Hypothesis)

- คำตอบของปัญหาการวิจัยที่คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า อย่างสมเหตุสมผล เป็นข้อความที่ระบุความสัมพันธ์ของตัวแปรตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป
- คุณลักษณะ
 - เขียนในรูปประโยคบอกเล่า
 - ต้องบ่งชี้วิธีการในการทดสอบ
 - ตัวแปรที่ระบุต้องสามารถทำการวัด (measure) ได้
 - ความสัมพันธ์ที่ระบุควรมีความชัดเจน

สมมุติฐาน (ต่อ)

- คะแนนเฉลี่ยของความรู้ในการใช้ยาของคนไข้ที่รู้หนังสือน้อยที่ได้รับ จลากช่วยที่เป็นรูปภาพ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของความรู้ในการใช้ยาของคนไข้ที่รู้หนังสือน้อยที่ได้รับ จลากช่วยธรรมดา
- การแนะนำผู้ป่วยโดยวาจาดีกว่าการแจกเอกสารคำแนะนำให้ผู้ป่วยอ่านเอง

ประเภทของสมมุติฐาน

- สมมุติฐานการวิจัย (Research hypothesis)
 - แบบมีทิศทาง (Directional) หรือ
 - แบบไม่มีทิศทาง (Nondirectional)
- สมมุติฐานทางสถิติ (Statistical hypothesis)
 - สมมุติฐานเป็นกลาง (Null hypothesis) และ
 - สมมุติฐานอื่น (Alternative hypothesis)

สมมุติฐานการวิจัย

ข้อความอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปร

1) สมมุติฐานแบบมีทิศทาง

- ระบุทิศทางของความสัมพันธ์ของตัวแปร

ผู้หญิงมีพฤติกรรมการบริโภคถูกต้องกว่าผู้ชาย

2) สมมุติฐานแบบไม่มีทิศทาง

- ไม่ได้ระบุทิศทางของความสัมพันธ์ของตัวแปร

ผู้ชายและผู้หญิงมีพฤติกรรมการบริโภค แตกต่างกัน

-
- แปลงรูปจากสมมุติฐานการวิจัยให้อยู่ในรูป
ของโครงสร้างทางคณิตศาสตร์โดยใช้
สัญลักษณ์ที่แทนคุณลักษณะของประชากร
(Parameter)

สมมุติฐานทางสถิติ (ต่อ)

- *Parameters VS Statistics*

- ค่าสถิติ คือ ค่าของตัวแปรที่วัดได้จากกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$, SD, r

- ค่าพารามิเตอร์ คือ ค่าของตัวแปรในประชากร

μ, σ, ρ

ประโยชน์ของสมมุติฐาน

- ช่วยให้เห็นขอบเขตหรือกรอบของการวิจัยอย่างชัดเจน
(ปัญหา ตัวแปร และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร)
- ช่วยบ่งชี้ทิศทางสำหรับการออกแบบและวางแผนการทำวิจัย
- ให้กรอบหรือแนวทางในการรายงานข้อสรุปของการวิจัย

Brain Exercise

งานวิจัยทุกเรื่องจำเป็นต้องมี

สมมติฐานหรือไม่?

กรอบแนว(ความ)คิดการวิจัย

- แนวความคิดของผู้วิจัยเกี่ยวกับตัวแปรและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่กำหนดไว้ เป็นข้อสมมติฐานในการวิจัย
- ลักษณะสำคัญคือ มีพื้นฐานทางทฤษฎี

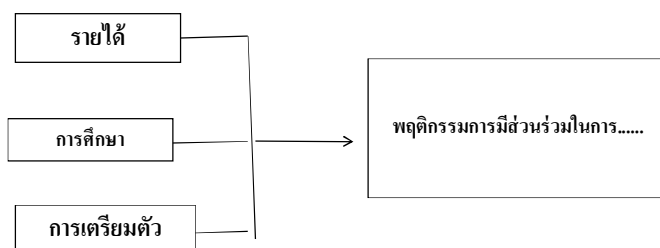
- แตกต่างจากขอบเขตของการวิจัย (วัตถุประสงค์
สาระสำคัญและประชากรที่ศึกษา)
- ปัญหาการวิจัยใดๆอาจมีกรอบแนวคิดได้ หลาย
แบบ เพราะมีทฤษฎีหรือแนวคิดในการมอง
ปัญหาหลากหลาย

แหล่งที่มาของกรอบแนวคิดการวิจัย

- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- แนวความคิดจากการประมวลของผู้วิจัย

การเสนอกรอบแนวคิดการวิจัย

- แผนภาพ



ประโยชน์ของกรอบแนวคิดการวิจัย

ช่วยในการ

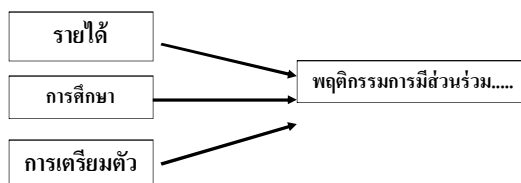
- สร้างสมมติฐาน

- ออกแบบวิจัย

- สร้างเครื่องมือวิจัยและรวบรวมข้อมูล

- วิเคราะห์ข้อมูล

- แปลความหมายผลการวิจัย



Brain Exercise

- เขียนกรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับตัวอย่าง **1 - 3**

Workshop: ปัญหาการวิจัย R to R

- คิด**ปัญหา** 3 ปัญหา เขียนในรูปแบบประโยคคำถามหรือบอกเล่า
- คิด**ชื่อเรื่อง**วิจัย
- ใช้เวลาทั้งหมด 15 นาที

. จากหัวข้อ

. ส่งเค้าโครงวิจัย 3 บท (มีบรรณานุกรม)

. ทำกรอบแนวคิด (แยก 1 แผ่น)

- นำเสนอหน้าห้อง ปากเปล่า - กระดานดำ

. ส่งเค้าโครงวิจัย 3 บท (มีบรรณานุกรม)

ฉบับกำลังจะสมบูรณ์

- บทที่ 3 ครบถ้วน ชัดเจน (ทั้ง 15 หัวข้อ) **แบบ**
เครื่องมือ/แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

นำเสนอหน้าห้อง (ปากเปล่า- กระดานดำ)

เรื่อง....

- วัตถุประสงค์

1.....

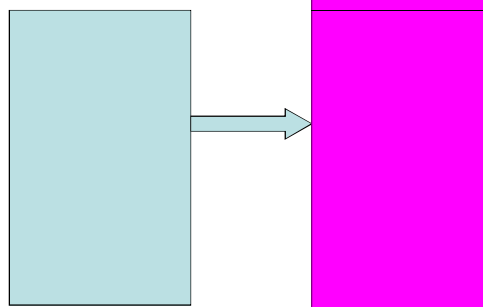
2.....

3.....

กรอบแนวคิดการวิจัย

X

Y



ชื่อ — สกุล เลขที่.....แผน.....

การนำเสนอของวิชานี้

(คนละไม่เกิน 10 นาที)

วันอาทิตย์ ที่ 22 ตุลาคม 2561 เริ่ม 08.00 น.

ขั้นตอนการนำเสนอ

1. ชื่อเรื่อง ชื่อ-สกุล ตำแหน่งหน้าที่
2. สภาพปัญหา (ทำไมจึงทำเรื่องนี้)
3. วัตถุประสงค์
4. กรอบแนวคิด ซึ่งมาจากแนวคิดทฤษฎีของ.....หรือสังเคราะห์จากนักวิชาการประกอบด้วย.....
5. Methodology (เพื่อค้นหาค้นพบตามวัตถุประสงค์)
6. สิ่งที่ค้นพบ (ตอบวัตถุประสงค์)
7. ข้อเสนอแนะ

การเขียนบทความตีพิมพ์ (สำหรับวิทยานิพนธ์)

- ต้องเป็นวารสารที่ได้รับการรับรองจาก ฐานข้อมูลวารสารวิชาการการ (TCI : Thai – Journal Citation index) อย่างน้อยฐาน 2

- ได้ใบตอบรับ -

(ว่าจะตีพิมพ์ในเวลาไม่เกิน 1 ปี)

จบเนื้อหาหลัก