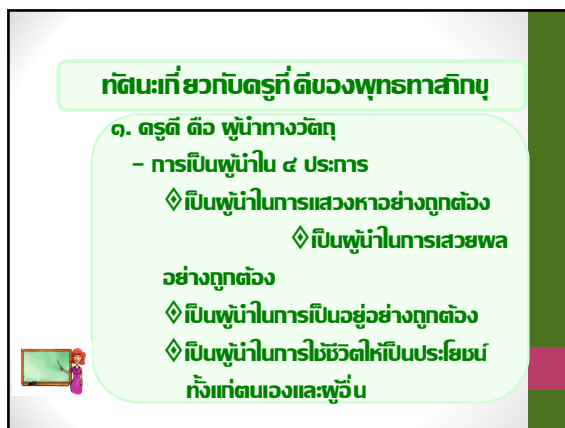
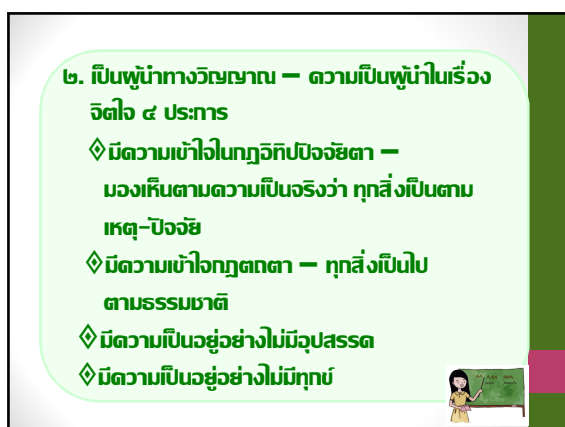








๓. มีชีวิตเป็นธรรม - อยู่ด้วยธรรมและเพ็ญธรรม
มีธรรมที่พึงปรารถนา

- ♦ นราวาสธรรม - สัจจะ: ความจริง ทมะ: ความข่มใจ
ขันติ: ความอดทน จาคะ: การเสียสละ: การให้
- ♦ วิถีบาท ๕ - ฉันทะ: ความพอใจ
วิริยะ: ความพากเพียร จิตตะ: ความเข้าใจใส
วิมังสา: ความสอดส่อง



๔. มีอุดมคติ ๔ ประการ

- ♦ ทำงานเกินตำรา
- ♦ ทำงานเพื่อหน้าที่ไม่ใช่เพื่อตนเอง
- ♦ ทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
- ♦ ทำงานเพื่อให้ได้สิ่งที่ดีที่สุดในขณะนั้น
- เป็นพหูมีธรรมและมีชีวิตเป็นประโยชน์



หลักสี่ประการของ
ความเป็นครูดี



▲ มุ่งมั่นวิชาการ : มาตรฐานที่จะสอน มาตรฐานการสอน
มาตรฐานการพัฒนาตน

▲ รักงานสอน	▲ วิชาพิเศษ
▲ ดีดี	▲ มีคุณธรรม
▲ ชี้นำสังคม	▲ อบรมจิตใจ
▲ ให้ความก้าวหน้า	▲ วาจางาม
▲ รักความเป็นไทย	



สมบัติที่ครูดีควรจะมี



- ▲ เสื่อ กั้นของสะอาด ไม่กั้นของเก่า
- ▲ สิงห์ ห้อยในศักดิ์ศรี นำเป็นจำพู่ นำชุมชนพัฒนา
- ▲ กระบี่ ตัวสู้ไม่ย่อท้อ สู้งาน เอาจริงเอาจัง
- ▲ ดุเรందร หน้าหนักหนา บักบัน อดทน

คุณลักษณะของครู



- ▲ ต้องเป็นเหมือน "พื้ง" - ขยัน
- ▲ ต้องเป็นเหมือน "เหยี่ยว" - สายตากว้างไกล
- ▲ ต้องเป็นเหมือน "นกยูง" - สุขุมลุ่มลึก
- ▲ ต้องเป็นเหมือน "แรด" - อดทน



ท่านเป็นครูแบบไหน

ป. ครูมาสาย ดติประจำใจ คือ
สอนน้อยหน่อย สายมากหน่อย วร่อยกำลังเหมาะ

ป. ครูตำบาช ดติประจำใจ คือ
ครูที่มีความเพียร ต้องทำโรงเรียนให้เป็นตลาด
ครูที่มีความสามารถ ต้องทำตลาดให้เป็นโรงเรียน

ป. ครูตุนนาย ดติประจำใจ คือ อยู่อย่างตุนนาย
สบายทุกอย่าง หนทางสะดวก พรรดมากมี



ท่านเป็นครูแบบไหน

ป. ครูสุรบาล ดติประจำใจ คือ สุกรรมา เสาร์นอน
วาทิตยทอน จันทรเทียจวตรัน จังดารหยุด
พุรลา พฤทสิมากับหน้าไม้สูด

ป. ครูเกียจวตรัน ดติประจำใจ คือ
สอนมั่ง ไม่สอนมั่ง สตางต่าเติม

ป. ครูหวิโรรา ดติประจำใจ คือ
ติดเป็นก็ติดใจ แกบิทยาเป็นก็แกบิทยาไป
แต่ฉันจะสอนอย่างไร ไตรวยามายูงกับฉัน



ท่านเป็นครูแบบไหน

ป. ครูปากมัว ดติประจำใจ คือ
นิทาวนึลละมาก ๆ ปากพองใส

ป. ครูหน้าโหล ดติประจำใจ คือ โหลที่โรงเรียน
ไปเป็นเสมียนที่จำเอน หัวเจ้านายได้สองนั้น

ป. ครูรู้ร้อบาช ดติประจำใจ คือ ทำงานไม่เกียจจวน
สอนเต็มหลักสูตรอย่างตรงดรด

สิ่งที่ครูควรทวน

- ☐ ไร้มารยาท
- ☐ ขาดการเตรียมตัว
- ☐ มัวในหน้าที่
- ☐ มีจิตห่างเหิน



สิ่งที่ครูควรทวน

- ☐ ขอบกล่าวล่วงวินัย
- ☐ มีใจรวนเร
- ☐ เสพละไม่สร้างสรรค์
- ☐ ขยี้ทะเลาะเบาะแว้ง



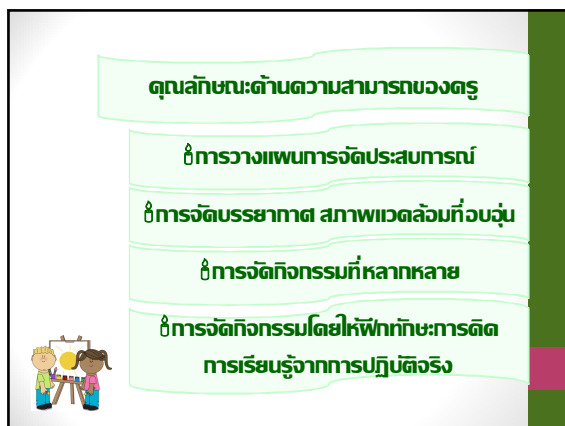
ครูต้องก้าวพ้นบาปเจ็ดประการ (ศ.กิตติคุณ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

- เน้นแต่วิชาการ → ไม่เน้นชีวิตจริง
- เน้นแต่นิเวศน์ → ไม่เน้นกระบวนการ
- เน้นแต่ความจำ → ไม่เน้นการคิด
- เน้นแต่ความดังที่ → ไม่เน้นความเปลี่ยนแปลง
- เน้นแต่อดีต → ไม่เน้นอนาคต
- เน้นแต่ตัวเอง → ไม่เน้นสังคม
- เน้นแต่ความง่าย → ไม่เน้นความเป็นเลิศ











❖ การมีทักษะการพูดและการสื่อสารที่ดี

❖ การจัดกิจกรรมในรูปแบบการบูรณาการ

❖ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
ดำเนินที่งดงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

❖ การจัดหาและผลิตสื่อ

❖ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

❖ การประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียน



คุณลักษณะด้านอุดมการณ์วิชาชีพครู

❖ รักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู

❖ อุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ
และกำลังสติปัญญา

❖ มีความสำนึกในหน้าที่ของ
ความเป็นครู



❖ มีความภูมิใจในความเป็นครู

❖ มีความมุ่งมั่นไม่ท้อถอย และ
เป็นผู้นำต่อการสอน

❖ มีความเชื่อว่าเด็กแตกต่างกัน
การจัดประสบการณ์จึงเน้นเด็กเป็นสำคัญ

❖ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ



คุณลักษณะด้านจริยธรรมคุณธรรมของครู

- ❖ มีความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์สุจริต
- ❖ มีความโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความขยันหมั่นเพียร
- ❖ มีความซื่ออย่างมีเหตุผล ไม่หลงงมงาย
- ❖ มีสติมั่นในการคิดและการกระทำ



คุณลักษณะด้านจิตวิทยาคุณธรรมของครู

- ❖ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามสิทธิ และหน้าที่ของพลเมืองดี
- ❖ มีความเป็นกัลยาณมิตรกับเด็ก เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและบุคคลอื่น
- ❖ รักเด็กเอาใจใส่ให้ความดูแลช่วยเหลือ เมื่อเด็กมีปัญหา
- ❖ ปฏิบัติตนในจรรยาบรรณวิชาชีพครู



๗ ลักษณะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ (ศ.กิตติคุณ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

- ๑. รู้ลึก สร้างความรู้ บูรณาการความรู้ทั้งเนื้อหา การสอน และบูรณาการ
- ๒. มีความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ทางการสอนได้
- ๓. มีวิสัยทัศน์ ตักพริกทางความคิด การดำเนินและสอนเพื่อนำมาดีได้



๙ ตามทันแนวความคิดของโลก ไซท์เทคโนโลยีใหม่
และชี้แนะข้อดีข้อเสียให้กับผู้เรียนและสังคมได้

๙ สอนให้เด็กเติบโตเต็มตามศักยภาพ
ส่งเสริมให้คิดและสร้างสิ่งใหม่ๆ ได้
พร้อมผลักดันสู่โลกภายนอก

๙ เข้มแข็งในจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม
และชักชวนให้คนอื่น ๆ ทำเพื่อสังคม

๙ มีบทบาทมีความเป็นผู้นำในด้าน
การทำงานการสอนและในวิชาชีพ



ครู “ปรกติทั่วไป” ได้แต่ “บอกเล่า”
ครู “ที่ดี” ทำหน้าที่ “อธิบาย”
ครู “ที่เหนือกว่า” ไซ้วิธี “แสดงให้เห็น”
ส่วนครูที่ “ยิ่งใหญ่” นั้น “สร้างแรงบันดาลใจ”
*วิลเลียม วาร์เนอร์ วอร์ด
นักเขียนชาวอเมริกัน
(ค.ศ. 1921-1994)



ครูที่ดีย่อมไม่นำเวลาพิเศษ
สำนักพิมพ์เด็กไปไว้ได้สอน
หนึ่งเขาก็นั้นมีตัวอย่างดีตรวน
เมื่อศิษย์อ่อนจะโทษใครให้ติดดู
*ม.ล.ปิ่น มาลากุล