



มคอ.๓

รายละเอียดของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. กิจบดี ก้องเบญจกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นนทชัย โมรา
ดร.นพดล ทัดระเปียบ

รายวิชา
(LAW ๑๖๐๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง)
(Advanced Constitutional Law and Political Institutions)
(ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓)

แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๘ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียน
- หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา
- หมวดที่ ๘ การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่น ๆ (ถ้ามี)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชา นิติศาสตรมหาบัณฑิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา LAW ๑๖๐๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร นิติศาสตรมหาบัณฑิต
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.นพดล ทัดระเบียบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นนทชัย โมรา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ๒/๒๕๖๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๕/๑๑/๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ แนวคิดทฤษฎีที่สำคัญของระบบรัฐธรรมนูญ และสามารถนำไปเปรียบเทียบในลักษณะวิเคราะห์และสังเคราะห์กับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในต่างประเทศ
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ประวัติความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ องค์การตามรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล ทฤษฎีที่สำคัญๆของระบบรัฐธรรมนูญ อาทิเช่น ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจรวมทั้งปรัชญาแนวความคิดต่าง ๆ ในระบบรัฐธรรมนูญ หลักทั่วไปของการเลือกตั้งพรรคการเมือง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยการเปรียบเทียบในลักษณะวิเคราะห์และสังเคราะห์กับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในต่างประเทศ
--

History, meaning and types of the Constitution, Constitutional organizations, personal rights and freedoms, major constitutional theories such as the separation of sovereign powers theory, the philosophy of concepts in the constitutional system, general principles of elections and political parties and related laws. By analogy analysis and synthesis with the Constitution and political institutions in foreign countries.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	๖ ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	- ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตัวเอง	๖ ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	- ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๖ ชม./สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- การใช้กฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ยึดมั่นในหลักความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความสงบเรียบร้อย และศีลธรรมอันดีของประชาชน รวมทั้งจารีตประเพณี

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- สอดแทรกในการบรรยายที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงถึง
- สอดแทรกในการสอนความรู้ในรายวิชาและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินคุณภาพจากผลการสอบรายวิชา และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

- บทบาทของรัฐหลักนิติรัฐและการแบ่งแยกอำนาจ
- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ใช้ในประเทศต่างๆ
- รูปแบบของรัฐ
- ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ
- การควบคุมมิให้กฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญ
- การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิพลเมืองของฝรั่งเศส
- บทบาทและความหมายของพรรคการเมืองและการเลือกตั้งตามกฎหมายไทย
- รัฐธรรมนูญเปรียบเทียบประเทศในภาคพื้นยุโรป อเมริกาและเอเชียที่สำคัญ

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายสัปดาห์ละ ๖ ชม.
- การรายงานปัญหาพิเศษ รวมทั้งประชุมกลุ่มย่อยตามที่กำหนดนัดหมาย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจาก ผลการสอบข้อเขียนรายวิชาและผลการรายงานปัญหาพิเศษ
- ประเมินจากการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีโลกทัศน์เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญของไทย และต่างประเทศ

๓.๒ วิธีการสอน

- บรรยายสัปดาห์ละ ๖ ชม.
- การรายงานปัญหาพิเศษ รวมทั้งประชุมกลุ่มย่อยตามที่กำหนด

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินจาก ผลการสอบข้อเขียนรายวิชาและผลการรายงานปัญหาพิเศษ
- ประเมินจากการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- มุ่งเน้นการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ - การทำงานร่วมกับบุคลากรอื่น ๔.๒ วิธีการสอน - การสัมมนากลุ่มย่อยตามระยะเวลาที่กำหนด ๔.๓ วิธีการประเมิน - การสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลโดยคณะกรรมการของสาขาวิชาตามระยะเวลาที่กำหนด
--

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ใช้ระบบ Internet

๕.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การสัมมนากลุ่มย่อยตามระยะเวลาที่กำหนด

๕.๓ วิธีการประเมิน

- การสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลโดยคณะกรรมการของสาขาวิชาตามระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-กำเนิดการปกครอง -ปัญหาการใช้อำนาจปกครอง -รัฐและบทบาทรัฐสมัยใหม่ -กำเนิดระบอบประชาธิปไตยและ หลักนิติรัฐ	๖	-บรรยาย -เอกสารประกอบคำ บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบ การบรรยายกับข้อเท็จจริงและ วิเคราะห์หาคำตอบตาม แนวคิด ทฤษฎี	ดร.นพดล ทัดระเบียบ

๒	-หลักการสำคัญของระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติรัฐหรือหลักนิติธรรม -สิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญสิทธิมนุษยชนและปฏิญญาว่าด้วยสิทธิพลเมืองของฝรั่งเศส	๖	-บรรยาย -เอกสารประกอบคำบรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายกับข้อเท็จจริงและวิเคราะห์หาคำตอบตามแนวคิด ทฤษฎี	ดร.นพดล ทัดระเปียบ
๓	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยไม่เข้าชั้นเรียน			
๔	-ระบอบประชาธิปไตยของอเมริกา -ระบอบประชาธิปไตยของฝรั่งเศส -ระบอบประชาธิปไตยของอังกฤษ -เป้าหมายของระบอบประชาธิปไตย	๖	-บรรยาย -เอกสารประกอบคำบรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายกับข้อเท็จจริงและวิเคราะห์หาคำตอบตามแนวคิด ทฤษฎี	ดร.นพดล ทัดระเปียบ
๕	-รัฐธรรมนูญกับความสูงสุดของรัฐธรรมนูญ -การควบคุมมิให้กฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญ	๖	-บรรยาย โดยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิจบดี ก้องเบญจกุล -เอกสารประกอบคำบรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายกับข้อเท็จจริงและวิเคราะห์หาคำตอบตามแนวคิด ทฤษฎี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นนทชัย โมรา
๖	-ประวัติวิวัฒนาการของกฎหมายรัฐธรรมนูญไทย -อำนาจอธิปไตยและหลักการแบ่งแยกอำนาจ -การจัดทำรัฐธรรมนูญโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญ	๖	-บรรยาย -เอกสารประกอบคำบรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายกับข้อเท็จจริงและวิเคราะห์หาคำตอบตามแนวคิด ทฤษฎี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นนทชัย โมรา

๗	-ระบบเลือกตั้งและกฎหมาย เลือกตั้งของไทย -พรรคการเมืองและกฎหมาย พรรคการเมืองของไทย	๖	-บรรยาย -เอกสารประกอบคำ บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบการ บรรยายกับข้อเท็จจริงและ วิเคราะห์หาคำตอบตาม แนวคิด ทฤษฎี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นนทชัย โมรา
๘	องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญไทย	๓	-บรรยาย -เอกสารประกอบคำ บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบการ บรรยายกับข้อเท็จจริงและ วิเคราะห์หาคำตอบตาม แนวคิด ทฤษฎี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นนทชัย โมรา
	สอบปลายภาค	๓		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นนทชัย โมรา

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก คำอธิบาย กฎหมายรัฐธรรมนูญของ ศ.ดร.หยุด แสงอุทัย/ ศ.ดร.วิชญ์ เครืองาม/ ศ.ดร.บุญศรี มีวงษ์อุโฆษ/รองศาสตราจารย์ พัฒนะ เรือนใจดี/ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิจบัติ ก้องเบญจภูษ/หลักกฎหมายมหาชน ศ.ดร.วรศักดิ์ อวรรณโณ/ศ.ดร.บรรเจิด สิงหนาม
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง พ.ศ. ๒๕๖๐
พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐
พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐
พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยวิธีพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ คดีตัวอย่างประเทศไทยและต่างประเทศ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต ใช้แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษา ๑๒ ด้าน คือ คำโครงการสอน การปฏิบัติตามคำโครงการสอน ความตรงต่อเวลา การแต่งกายเหมาะสม ความสามารถในการโน้มน้าวใจ ความชัดเจนของการอธิบายการใช้สื่อ ประกอบการสอน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การสรุปเนื้อหาที่สอน การบรรลุวัตถุประสงค์โดยมีระดับการประเมิน ๔ ระดับคือ ดีมาก ดี ปานกลาง และควรปรับปรุง
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรที่มีเนื้อหาทันสมัย ผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค การสอบประมวลความรู้ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การประเมินการใช้วิชาชีพในด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๓. การปรับปรุงการสอน ปรับปรุงคำอธิบายหลายวิชาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและสถานการณ์ของสังคม เน้นด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้วิชาชีพ รวมทั้งการทบทวนบูรณาการและวัฒนธรรมการบริการด้านวิชาการต่อชุมชน ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดำเนินการทบทวนเนื้อหาวิชา และผลสัมฤทธิ์รายวิชา โดยคณะกรรมการประจำสาขาทุกรอบปีการศึกษา
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนและการวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาตามความก้าวหน้าทางวิชาการและความเหมาะสมกับสถานการณ์ในสังคม

หมวดที่ ๘ การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการเนื้อหารายวิชา

- -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ..... วันที่.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นนทชัย โมรา)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ..... วันที่.....

(ดร.นพดล ทัดระเปียบ)