

แบบฟอร์มหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน 2565

คำชี้แจงการใช้รูปแบบเล่มรายละเอียดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

การกรอกข้อมูลในรูปแบบเล่มรายละเอียดหลักสูตร

- ข้อความสีดำ ที่ปรากฏในเล่มรายละเอียดหลักสูตรเป็นข้อความที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อความสีน้ำเงิน เป็นข้อความที่หลักสูตรสามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้ปรับสีของตัวอักษรเป็นสีดำเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
- ข้อความสีแดง เป็นคำอธิบาย หรือคำชี้แจง หรือตัวอย่าง เพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณา เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละข้อแล้วให้ลบข้อความสีแดงออก
- ข้อความในกรอบสีเขียวเป็นคำอธิบาย หรือคำชี้แจง หรือตัวอย่าง เพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณา เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละข้อแล้วให้ลบออก
- กรณีที่มีประกาศจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แบบฟอร์มนี้อาจมีการปรับปรุงแก้ไข ขอให้คณะ หลักสูตรปรับแก้ไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป

1. การจัดหน้าเอกสาร

รูปแบบเล่มรายละเอียดหลักสูตร ที่จัดทำเป็นต้นแบบนี้กำหนดขนาดของกระดาษไว้ดังนี้

- 1.1 ซ้าย 1.5 นิ้ว
- 1.2 บน 1 นิ้ว
- 1.3 ล่าง 1 นิ้ว
- 1.4 ขวา 1 นิ้ว

ทั้งนี้หลักสูตรสามารถปรับขนาดของกระดาษได้ตามความเหมาะสม

2. รูปแบบการพิมพ์

การพิมพ์ได้กำหนดแนวทางการจัดพิมพ์ไว้ดังนี้

- 2.1 รูปแบบตัวอักษร TH SarabunPSK
- 2.2 หัวข้อหลักกำหนดขนาดตัวอักษรเป็น ขนาด 18 ตัวหนา
- 2.3 หัวข้อรองกำหนดขนาดตัวอักษรเป็น ขนาด 16 ตัวหนา
- 2.4 รายละเอียดกำหนดขนาดตัวอักษรเป็น ขนาด 16 ตัวปกติ
- 2.5 แต่ละหมวดให้ขึ้นหน้าใหม่ และ ไม่ใส่เลขหน้า
- 2.6 เลขหน้าให้ระบุด้านบนขวามือ

ทั้งนี้ หลักสูตรต้องดำเนินการรวมเพียงไฟล์เป็นไฟล์ PDF เพียงไฟล์เดียว

**แบบเสนอกรอบแนวความคิดการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**

ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตร[ชื่อหลักสูตรภาษาไทย] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชาภาษาไทย]
ภาษาอังกฤษ : Master of [ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ] Program in

คำชี้แจง

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษในแต่ละระดับให้ใช้ ดังนี้

1. หากเป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตให้ใช้ : Graduate Diploma...
2. หากเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทให้ใช้ : Master of...
3. หากเป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอกให้ใช้ : Doctor of... หรือ Doctor of Philosophy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : [ชื่อปริญญาภาษาไทย] ([ชื่อสาขาวิชาภาษาไทย])

ชื่อย่อ (ไทย) : [ชื่อย่อปริญญาภาษาไทย] ([ชื่อสาขาวิชาภาษาไทย])

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : [ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ] ([ชื่อสาขาวิชาภาษาอังกฤษ])

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : [ชื่อย่อปริญญาภาษาอังกฤษ] ([ชื่อสาขาวิชาภาษาอังกฤษ])

3. วิชาเอกและวิชาโท

ไม่มี

4. ระดับการศึกษา (ทำสัญลักษณ์ หน้าข้อที่เลือก)

หลักสูตรประกาศนียบัตร

หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร [.....] ปี

หลักสูตรปริญญาเอก หลักสูตร [.....] ปี

5. รูปแบบของหลักสูตร (ทำสัญลักษณ์ หน้าข้อที่เลือก)

หลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง

6. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร

[ชื่อคณะ/วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร]

7. กำหนดเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ [xx] ปีการศึกษา 25[xx]

8. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร [.....] หน่วยกิต

9. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ระบุคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาย่างละเอียด)

9.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

9.2 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

9.3 มีผลคะแนนภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง การยกระดับมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

คำชี้แจง

หากมีข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเพิ่มเติมหลักสูตรจำเป็นจะต้องมีให้ระบุให้ชัดเจน หากมีการรับนักศึกษาต่างชาติ ให้ระบุให้ชัดเจนถึงภาษาที่ใช้ และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักสูตรสามารถเพิ่มคุณสมบัติอื่น ๆ ไว้ในกรอบแนวคิดได้ก่อน เพื่อให้คณะกรรมการประจำหน่วยงาน คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และสภาวิชาการพิจารณา เมื่อสภาวิชาการเห็นชอบคุณสมบัตินั้นแล้วจึงสามารถเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายด้านการจัดการศึกษาได้

10. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่ใกล้เคียงกัน

1) หลักสูตร[ชื่อหลักสูตรภาษาไทย] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชาภาษาไทย] / [ชื่อคณะ/วิทยาลัย หรือ หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร]

..) หลักสูตร[ชื่อหลักสูตรภาษาไทย] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชาภาษาไทย] / [ชื่อคณะ/วิทยาลัย หรือ หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร]

11. หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ใกล้เคียงกัน (เฉพาะหลักสูตรในประเทศไทย)

1) หลักสูตร[ชื่อหลักสูตรภาษาไทย] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชาภาษาไทย] / [ชื่อสถาบันอุดมศึกษา]

..) หลักสูตร[ชื่อหลักสูตรภาษาไทย] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชาภาษาไทย] / [ชื่อสถาบันอุดมศึกษา]

กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

[.....]

คำชี้แจง

ความยาวไม่ควรเกิน 1 ½ หน้า โดยให้อธิบายว่าทำไมจึงต้องมีการพัฒนา/ปรับปรุงมีหลักสูตร โดยเชื่อมโยงประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ความจำเป็นของหลักสูตรทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น
2. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
3. ความต้องการกำลังคนในพื้นที่
4. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ ศิษย์ปัจจุบัน ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย สภาวิชาชีพ (ถ้ามี)
5. ผลการพัฒนาหลักสูตรจากข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุงจากการดำเนินการหลักสูตรเดิม
6. ทั้งนี้ให้เน้นเป้าหมายในการยกระดับองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives, PEOs)

2.1 [วัตถุประสงค์ของหลักสูตร]

2.2 [วัตถุประสงค์ของหลักสูตร]

คำชี้แจง

วัตถุประสงค์ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้านคือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ของรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2565

โดยเขียนให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร แสดงให้เห็นถึงผลที่ต้องการให้บรรลุในการผลิตบัณฑิต และเลือกใช้คำที่แสดงให้เห็นถึง Bloom's Taxonomy ทั้ง 3 ประเด็น คือ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ

ทั้งนี้ เพื่อการวัดและประเมินผล PEOs ที่สะดวกขึ้น อาจเขียน PEOs แยกเป็นข้อละด้าน จำนวน 4 ข้อ และการเลือกใช้คำทุกคำต้องสามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

หลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีทั้งแผน 1 แบบวิชาการ และ แผน 2 แบบวิชาชีพ จะต้องระบุ PLOs และ YLOs ทั้ง 2 แผนให้ชัดเจน ให้ระบุรายละเอียด PLOs และ YLOs โดยเขียนแยกออกจากกัน ทั้งนี้เนื่องจากแบบวิชาการและแบบวิชาชีพ มีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะแตกต่างกัน (นักวิชาการและนักวิชาชีพ) ทั้งนี้ต้องมีส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (Core) ที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกันด้วย

3.1 แผน 1 แบบวิชาการ

PLOs 1	[ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]
PLOs 2	[ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]
PLOs	[ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]

3.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLOs 1	[ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]
PLOs 2	[ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]
PLOs	[ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]

ตัวอย่างการเขียน PLOs เช่น

แผน 1 แบบวิชาการ

PLO 1 สามารถใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

PLO 2 สามารถผลิตผลงานวิจัยที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ได้ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO 3 สามารถปฏิบัติการวิจัยเพื่อนำเสนองานวิจัยด้าน.....โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

PLO 4 สามารถปฏิบัติงานด้าน.....ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ และจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมในการปฏิบัติงาน

PLO 5

แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO 1 สามารถใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

PLO 2 สามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ.....โดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชา.....ได้ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO 3 สามารถปฏิบัติการวิจัยเพื่อนำเสนองานด้าน.....โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

PLO 4 สามารถปฏิบัติงานด้าน.....ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ และจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมในการปฏิบัติงาน

PLO 5

คำชี้แจง

ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปีการศึกษา (YLOs) เพื่อให้ผู้เรียนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถตรวจสอบได้ว่าเมื่อเรียนจบในแต่ละชั้นปีแล้ว ผู้เรียนมีสมรรถนะอย่างไร โดยแสดงให้เห็นพัฒนาการของแต่ละชั้นปี และจะต้องมีความสอดคล้องกับ PLOs ที่หลักสูตรกำหนดไว้ เมื่อครบทั้ง 2 ปีแล้ว ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะต้องตอบทุก PLOs ในภาพรวม สำหรับเป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้อสังเกต หากศึกษาในหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะมีสมรรถนะอย่างไร มีความรู้ความสามารถอะไร ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งได้รับการบ่มเพาะสมรรถนะ ความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่หนึ่งจนถึงชั้นปีสุดท้าย

จำนวนชั้นปีใน YLOs สอดคล้องกับจำนวนปีของหลักสูตร

แนวทางการเขียน YLOs

1. YLOs ด้านคุณธรรมและจริยธรรมควรมีลำดับแบบขั้นบันได เริ่มจากคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้นในการเรียน การดำรงชีวิต ในชั้นปีที่ 1 และมีการพัฒนาขึ้นไปตามระดับชั้นปี
2. YLOs มีการเลือกใช้คำจาก Bloom's Taxonomy ที่มีระดับเดียวกันและมีความสอดคล้องกับ PEOs และ PLOs
3. YLOs ด้านลักษณะบุคคล และจริยธรรม ควรแสดงให้เห็นถึงความเฉพาะของศาสตร์
4. การเลือกใช้คำทุกคำต้องสามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน
5. มีการกำหนด YLOs ให้เหมาะสมกับชั้นปี
6. หากหลักสูตรมีการระบุถึงการสร้างนวัตกรรม ควรเป็นนวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีรายวิชา และแนวทางการวัดประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

5. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ให้แยกออกตามแผนการศึกษาที่กำหนดของหลักสูตร ดังนี้

5.1 แผน 1 แบบวิชาการ

PLOs	รายวิชาที่ใช้ในการพัฒนา PLOs
PLOs 1 [ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]	- [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ)
PLOs 2 [ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]	- [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ)
PLOs [ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]	- [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ)

5.2 แผน 1 แบบวิชาชีพ

PLOs	รายวิชาที่ใช้ในการพัฒนา PLOs
PLOs 1 [ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]	- [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ)
PLOs 2 [ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]	- [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ)
PLOs [ระบุความสามารถที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อ "สำเร็จการศึกษา"]	- [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ) - [ระบุชื่อวิชา] น(ท-ป-ศ)

คำชี้แจง

ให้ระบุรายวิชาหลักที่ใช้ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ นั้น อย่างน้อย 3 รายวิชา แต่ไม่เกิน 5 รายวิชา ทั้งนี้ขอให้แสดงชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต โดยอาจจะระบุรหัสวิชาหรือไม่ก็ได้

6. เปรียบเทียบความแตกต่างของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง หากเป็นหลักสูตรใหม่ให้ลบออก)

รายการ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
1. ชื่อปริญญา		
2. ชื่อสาขาวิชา		
3. วัตถุประสงค์		
4. จำนวนหน่วยกิตรวม		
5. โครงสร้างหลักสูตร		
6. รูปแบบการเรียนการสอน		
7. การเพิ่มมูลค่าหลักสูตร		

7. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง 5 ปี (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง หากเป็นหลักสูตรใหม่ให้ลบออก)

รายการ	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. จำนวนนักศึกษาที่หลักสูตรเปิดรับ (แผนรับ)					
2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้า					
3. จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน					

8. คุณภาพและความสำเร็จของหลักสูตรย้อนหลัง 5 ปี (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง หากเป็นหลักสูตรใหม่ให้ลบออก)

รายการ	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา					
2. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ					
3. จำนวนบัณฑิตที่สามารถสอบใบอนุญาต/ ใบประกอบวิชาชีพผ่าน (ถ้าไม่มี/หรือน้อย เกินไปขอให้ตัดออก)					

9. กรอบแนวคิดการพัฒนาผู้เรียน

ชั้นปี	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	องค์ความรู้/สาระความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ	รูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนการสอน	ความร่วมมือกับผู้ประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก	วิธีการประเมิน	ตัวบ่งชี้
ชั้นปีที่ 1	ให้ระบุสมรรถนะที่จะพัฒนาให้เกิดในผู้เรียนแต่ละชั้นปี โดยให้ระบุเป็นข้อ ๆ อย่างชัดเจน	ระบุงค์ความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแต่ละชั้นปี	ให้ระบุวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะ	แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือกับผู้ประกอบการหรือหน่วยงานภายนอกและความพร้อมของผู้ประกอบการ	ให้ระบุวิธีการประเมินเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาสมรรถนะ	กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับสมรรถนะชั้นปี มาตรฐานของวิชาชีพ เช่น ใบประกาศ การสอบผ่าน โดยองค์กรวิชาชีพกำหนด หรือการแสดงผลงาน ในระดับต่าง ๆ
ชั้นปีที่ 2						

10. ความพร้อมของอาจารย์ (เรียงลำดับรายชื่อตามลำดับตัวอักษร และกรณีที่มีวิชาเอกให้แยกแต่ละเอกด้วย ใส่เครื่องหมาย * หลังนามสกุลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

คำชี้แจง
ให้อธิบายความพร้อมของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ และความรู้ความสามารถพอสังเขป หากเป็นหลักสูตรร่วมผลิตที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรภายนอกมาเป็นอาจารย์ให้ระบุถึงความเชี่ยวชาญพิเศษนั้นด้วย ส่วนผลงานวิชาการ/งานวิจัยให้เขียนตามหลัก APA6 และต้องไม่เกิน 5 ปี ในระหว่างการเปิดหลักสูตรนั้นด้วย ทั้งนี้ผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน / ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
				25[xx]	25[xx]	25[xx]	25[xx]	25[xx]
1.	[นาย/ นาง/ นางสาว/ ยศ] [ชื่อ] [นามสกุล] ตำแหน่งทางวิชาการ : [ศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ อาจารย์] หมายเลขประจำตัวประชาชน : X-XXXX-XXXXX-XX-X ใส่อักษร x ในเลขประจำตัวประชาชน 3 หลักสุดท้าย	[ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) [ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) [ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) <i>เรียงลำดับจากคุณวุฒิระดับสูงสุดก่อน</i>	[ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่สำเร็จการศึกษา]) [ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่สำเร็จการศึกษา]) [ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่สำเร็จการศึกษา]) <i>- สถาบันต่างประเทศให้ระบุประเทศ และ ระบุปีที่สำเร็จเป็นคริสต์ศักราช ตัวอย่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2563) หรือ University of Cambridge, UK (2020, ค.ศ.)</i>					
ผลงานทางวิชาการ เขียนผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี เรียงจากใหม่สุด>เก่า โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการ ซึ่งอยู่ในส่วนถัดไป								

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน / ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
				25[xx]	25[xx]	25[xx]	25[xx]	25[xx]
<p>(กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้ระบุการทำงานและสถานที่ทำงาน ระยะเวลาในการทำงานแทน)</p>								
1. [คลิกพิมพ์]								
2.	[นาย/ นาง/ นางสาว/ ยศ] [ชื่อ] [นามสกุล] ตำแหน่งทางวิชาการ : [ศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ อาจารย์] หมายเลขประจำตัวประชาชน : X-XXXX-XXXXX-XX-X	[ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) [ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) [ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา])	[ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่ สำเร็จการศึกษา]) [ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่ สำเร็จการศึกษา]) [ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่ สำเร็จการศึกษา])					
ผลงานทางวิชาการ								
1. [คลิกพิมพ์]								
3.	[นาย/ นาง/ นางสาว/ ยศ] [ชื่อ] [นามสกุล] ตำแหน่งทางวิชาการ : [ศาสตราจารย์/ รอง ศาสตราจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ อาจารย์] หมายเลขประจำตัวประชาชน : X-XXXX-XXXXX-XX-X	[ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) [ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) [ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา])	[ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่ สำเร็จการศึกษา]) [ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่ สำเร็จการศึกษา]) [ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่ สำเร็จการศึกษา])					
ผลงานทางวิชาการ								
1. [คลิกพิมพ์]								

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน / ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
				25[xx]	25[xx]	25[xx]	25[xx]	25[xx]
4.	[นาย/ นาง/ นางสาว/ ยศ] [ชื่อ] [นามสกุล] ตำแหน่งทางวิชาการ : [ศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ อาจารย์] หมายเลขประจำตัวประชาชน : X-XXXX-XXXXX-XX-X	[ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) [ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) [ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา])	[ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่สำเร็จการศึกษา]) [ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่สำเร็จการศึกษา]) [ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่สำเร็จการศึกษา])					
ผลงานทางวิชาการ								
1. [คลิกพิมพ์]								
5.	[นาย/ นาง/ นางสาว/ ยศ] [ชื่อ] [นามสกุล] ตำแหน่งทางวิชาการ : [ศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ อาจารย์] หมายเลขประจำตัวประชาชน : X-XXXX-XXXXX-XX-X	[ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) [ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา]) [ชื่อปริญญา] ([สาขาวิชา])	[ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่สำเร็จการศึกษา]) [ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่สำเร็จการศึกษา]) [ชื่อสถาบันการศึกษา] [ประเทศ] ([ปีที่สำเร็จการศึกษา])					
ผลงานทางวิชาการ								
1. [คลิกพิมพ์]								

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
เพื่อใส่ในตารางข้อที่ 6 กรณาลบส่วนนี้ออกด้วย**

หนังสือหรือตำราในรูปแบบเล่ม และรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่มีเลข DOI

ไทย

ชื่อ สกุล. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง (พิมพ์ครั้งที่... **เฉพาะครั้งที่ 2 เป็นต้นไป**). สำนักพิมพ์. URL ถ้ามี (เลขจำนวนหน้าทั้งหมด หน้า).

อังกฤษ

สกุล, อักษรย่อชื่อ. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง (พิมพ์ครั้งที่... **เฉพาะครั้งที่ 2 เป็นต้นไป**). สำนักพิมพ์. URL ถ้ามี (เลขจำนวนหน้าทั้งหมด pages).

ตัวอย่าง

ศศิลักษณ์ ชัยนกิจ และ บุษบง ตันติวงศ์. (2559). *การประเมินอย่างใคร่ครวญต่อเด็กปฐมวัย:แนวคิดและการปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (120 หน้า).

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. [https://hansreitzel.dk/soeg/the-big-picture-\(i-bog\)-i-bog-53615-9788741280615](https://hansreitzel.dk/soeg/the-big-picture-(i-bog)-i-bog-53615-9788741280615) (80 pages).

หนังสือหรือตำราในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเลข DOI

ไทย

ชื่อ สกุล. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง (พิมพ์ครั้งที่... **เฉพาะครั้งที่ 2 เป็นต้นไป**). [สถานที่พิมพ์]: สำนักพิมพ์. <http://doi.org/เลข DOI> (เลขจำนวนหน้าทั้งหมด หน้า).

อังกฤษ

สกุล, อักษรย่อชื่อ. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง (พิมพ์ครั้งที่... **เฉพาะครั้งที่ 2 เป็นต้นไป**). [สถานที่พิมพ์]: สำนักพิมพ์. <http://doi.org/เลข DOI> (เลขจำนวนหน้าทั้งหมด pages).

ตัวอย่าง

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <http://doi.org/10.1037/0000168-000> (60 pages).

หนังสือแปล

สกุล, อักษรย่อชื่อ ผู้แต่งต้นฉบับ. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่องภาษาต้นฉบับ[ชื่อหนังสือภาษาไทย] ([ชื่อ สกุล ผู้แปล, ผู้แปล]. (พิมพ์ครั้งที่... **เฉพาะครั้งที่ 2 เป็นต้นไป**). สำนักพิมพ์. (จำนวนหน้าทั้งหมด หน้า).

ตัวอย่าง

เกรย์, เจ. (2552). *Men are from mars, women are from venus* [ผู้ชายมาจากดาวอังคารผู้หญิงมาจากดาวศุกร์] (สงกรานต์ จิตสุทธิภากร, ผู้แปล). (พิมพ์ครั้งที่ 26). ซีเอ็ดดูเคชั่น. (75 หน้า).

บทความทางวิชาการในวารสารแบบรูปเล่ม หรือวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่มีเลข DOI

ไทย

ชื่อ สกุล. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, เลขของปีที่(เลขของฉบับที่), เลขหน้า. เดือน...-.... (ฐานข้อมูลของวารสาร)

อังกฤษ

สกุล, อักษรย่อชื่อ. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, เลขของปีที่(เลขของฉบับที่), เลขหน้า. เดือน...-.... (ฐานข้อมูลของวารสาร)

ตัวอย่าง

วรวิทย์ จันทร์สุวรรณ. (2563). การออกแบบเซนเซอร์ทางเคมีสำหรับตรวจวัดไอออนปรอทด้วยตาเปล่า. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.*, 42(4), 748-760. ตุลาคม-ธันวาคม. (TCI1)

Chansuvarn, W., Tuntulani, T. and Imyim, A. (2015). Colorimetric detection of mercury (II) based on gold nanoparticles, fluorescent gold nanoclusters and other gold-based nanomaterials. *TRAC Trends in Analytical Chemistry*, 125(65), 83-96. July. (Scopus)

บทความในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเลข DOI

ไทย

ชื่อ สกุล. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, เลขของปีที่(เลขของฉบับที่), เลขหน้า. เดือน...-.... <http://doi.org/เลขdoi> (ฐานข้อมูลของวารสาร)

อังกฤษ

สกุล, อักษรย่อชื่อ. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, เลขของปีที่(เลขของฉบับที่), เลขหน้า. เดือน...-.... <http://doi.org/เลขdoi> (ฐานข้อมูลของวารสาร)

ตัวอย่าง

ธัญนาฏ ญาณพิบูลย์, สุจินดา โพธิ์ไพฑูรย์, และ นิตติพงษ์ สงครีโรจน์. (2563). ความสามารถในการใช้ความรู้และนวัตกรรมกับประเด็นที่โดดเด่นขององค์กรใหม่ในธุรกิจภาคการเกษตร. *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*, 42(2), 54-72. พฤษภาคม-สิงหาคม. <http://doi.org/10.14456/cbsr.2020.3> (TCI1)

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24(-), 225-229. January. <http://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225> (Scopus)

บทความในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีหมายเลขบทความหรือ eLocator

ไทย

ชื่อ สกุล. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, เลขของปีที่(เลขของฉบับที่), บทความ เลขที่บทความ. URL หรือ DOI ถ้ามี (ฐานข้อมูลของวารสาร)

อังกฤษ

สกุล, อักษรย่อชื่อ. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, เลขของปีที่(เลขของฉบับที่), Article เลขที่บทความ. URL หรือ DOI ถ้ามี (ฐานข้อมูลของวารสาร)

ตัวอย่าง

นววรรณนิชโรจน์ และ ศศิลักษณ์ ขยันกิจ. (2563). บทบาทครูอนุบาลในการส่งเสริมกรอบคิดยึดติดเติบโตในโรงเรียนประไพพิศ (นามสมมติ). *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 15(2), บทความ OJED1502032. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/OJED/article/view/243480> (TCI2)

Burin, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., & Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLOS ONE*, 14(1), Article e0209899. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899> (Scopus)

การประชุมเชิงวิชาการที่มี Proceeding ในรูปแบบรูปเล่มหนังสือ**ไทย**

ชื่อ สกุล. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง. ใน ชื่อบรรณาธิการ (บ.ก.), ชื่อหัวข้อการประชุม. ชื่อการประชุม วัน เดือน ปี ที่จัดการประชุม (น. เลขหน้า). สถานที่ตีพิมพ์. URL หรือ DOI ถ้ามี

อังกฤษ

สกุล, อักษรย่อชื่อ. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง. In ชื่อบรรณาธิการ (Ed./Eds.), ชื่อหัวข้อการประชุม. ชื่อการประชุม วัน เดือน ปี ที่จัดการประชุม (pp. เลขหน้า). สถานที่ตีพิมพ์. URL หรือ DOI ถ้ามี

ตัวอย่าง

พัชรภา ตันติชูเวช. (2553). การศึกษาทั่วไปกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ ศึกษาโดยเปรียบเทียบกับประเทศไทย. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บ.ก.), *การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทย. การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ วันที่ 10-11 กรกฎาคม 2553* (น. 97-102). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds), *Lecture notes in computer science: Vol. 4678. Advanced concepts for intelligent vision systems October 19-20, 2007* (pp. 97-108). Springer-Verlag. https://doi.org/10.1007/978-3-540-74607-2_9

การประชุมเชิงวิชาการที่มี Proceeding ในรูปแบบวารสาร**ไทย**

ชื่อ สกุล. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง. ชื่อวารสาร, เลขของปีที่(เลขของฉบับที่), เลขหน้า. URL หรือ DOI ถ้ามี

อังกฤษ

สกุล, อักษรย่อชื่อ. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง. ชื่อวารสาร, เลขของปีที่(เลขของฉบับที่), เลขหน้า. URL หรือ DOI ถ้ามี

ตัวอย่าง

Chaudhuri, S., & Biswas, A. (2017). External terms-of-trade and labor market imperfections in developing countries: Theory and evidence. *Proceedings of the Academy of Economics and Economic Education*, 20(1), 11-16.

สิทธิบัตร

ชื่อผู้ประดิษฐ์. (ปีที่อนุมัติสิทธิบัตร). ชื่อสิทธิบัตร. หมายเลขสิทธิบัตร. วันเดือนปีที่ได้รับการจดสิทธิบัตร.

ตัวอย่าง

มังกร ศรีชัย. (2561). กรรมวิธีผลิตภัณฑ์ข้าวไรส์เบอร์รี่เพาะงอก. *อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 13579*. 15 มกราคม 2561.

งานสร้างสรรค์/งานศิลปะ

ชื่อผู้สร้างสรรค์. (ปีที่ผลิตผลงาน). ชื่อผลงานสร้างสรรค์ (ประเภทงานสร้างสรรค์). สถานที่จัดแสดงผลงาน. วันที่ วันเดือนปีที่จัดแสดงผลงาน.

ตัวอย่าง

นาวิ รักษนา. (2558). *ฮ.นกฮูก ตาโต* (ภาพวาด). คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วันที่ 10-15 กุมภาพันธ์ 2558.

อรอุษา หนองตรุด. (2559). “NORAH” สำหรับวงแจ๊ซ (บทประพันธ์เพลง). ฟิลิปปินส์: ศูนย์วัฒนธรรมประเทศฟิลิปปินส์. วันที่ 21-21 มีนาคม 2558

11. ความพร้อมของทรัพยากรในหลักสูตร

[.....]

คำชี้แจง

แจกแจงรายละเอียด สภาพแวดล้อมของหลักสูตร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ หนังสือ การค้นคว้า การให้บริการ บุคลากร ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุทรัพยากร การบริหารจัดการ (กรณีอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอแต่อยู่ในช่วงดำเนินการจัดหาสามารถเขียนอธิบายเพิ่มเติม)

12. การคำนวณจุดคุ้มทุน

ตัวอย่างการคิดรายรับและรายจ่ายจากจำนวนนักศึกษาที่หลักสูตรเปิดรับ จำนวน 60 คน (แบบวิชาการ 30 คน และแบบวิชาชีพ 30 คน)

จำนวนนักศึกษา	แบบวิชาการ 30 คน	แบบวิชาชีพ 30 คน	คำอธิบาย
รายรับตลอดหลักสูตรต่อคน	87,000	87,000	คำนวณจากค่าลงทะเบียน (21,000 บาท) * จำนวนภาคการศึกษาตามแผนการเรียน (4 ภาคการศึกษา) + ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่เรียกเก็บ (3,000 บาทต่อคน)
รายรับตลอดหลักสูตร (รวม)	2,610,000	2,610,000	
DROP OUT 20% (คงเหลือรายรับ)	2,088,000	2,088,000	
ค่าตอบแทนการสอน (อาจารย์ประจำ)	321,300	392,700	คำนวณจากจำนวนชั่วโมงที่ใช้จัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร * ค่าตอบแทนต่อชั่วโมงตามระเบียบที่กำหนดสูงสุดไว้ (900 บาท/ชั่วโมง)
ค่าตอบแทนบรรยายพิเศษในรายวิชา	81,000	99,000	คำนวณจากการเชิญวิทยากรมาบรรยาย 1 ครั้งต่อรายวิชา * จำนวนชั่วโมง (ไม่เกิน 6 ชั่วโมง) * 1,500 บาท
ค่าเดินทาง + ที่พัก (บรรยายพิเศษ)	61,200	74,800	คำนวณโดยคิดค่าเดินทางเหมาจ่ายไม่เกิน 5,600 บาท ค่าที่พักต่อคืนไม่เกิน 1,200 บาท
โครงการทั่วไปสำหรับนักศึกษา	50,000	50,000	ประมาณการจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
โครงการศึกษาดูงานในประเทศ	40,000	40,000	ประมาณการจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ	100,000	100,000	ประมาณการจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ค่าออกข้อสอบประมวลความรู้	-	1,500	คำนวณจากจำนวนนักศึกษาแบบวิชาชีพ * 50 บาท

จำนวนนักศึกษา	แบบวิชาการ 30 คน	แบบวิชาชีพ 30 คน	คำอธิบาย
ค่าควบคุมวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	150,000	90,000	คำนวณจากค่าตอบแทนตามระเบียบที่กำหนด วิทยานิพนธ์ (ประธานฯ 3,000 บาท กรรมการ 2,000 บาท) การค้นคว้าอิสระ (ประธานฯ 2,000 บาท กรรมการ 1,000 บาท)
ค่าตอบแทนสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์	51,000	-	คำนวณจากค่าตอบแทนตามระเบียบที่กำหนดคนละ 1,700 บาท (ประธานสอบฯ 500 บาท กรรมการสอบคนละ 300 บาท * 4 คน)
ค่าตอบแทนการสอบวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	67,500	12,000	คำนวณจากค่าตอบแทนตามระเบียบที่กำหนด วิทยานิพนธ์ (ประธานฯ 750 บาท กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1,200 บาท กรรมการ และเลขา 600 บาท) กรรมการที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษารับเป็นค่าควบคุมฯ การค้นคว้าอิสระ (ประธานฯ 400 บาท) กรรมการที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษารับเป็น ค่าควบคุมฯ
ค่าเดินทาง + ที่พัก ของผู้ทรงคุณวุฒิสอบ	50,000		ประมาณการ (ปัจจุบันใช้การสอบออนไลน์เป็นหลัก)
ค่าตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	9,000	9,000	คำนวณจากค่าตอบแทนตามระเบียบที่กำหนดเล่มละไม่เกิน 300 บาท
ค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ การให้คำปรึกษาตามรายหัวนักศึกษา	24,000	24,000	คำนวณจากค่าตอบแทนตามระเบียบที่กำหนดคนละ 200 บาท * จำนวน นักศึกษา * จำนวนภาคการศึกษาทั้งหมดในหลักสูตร (4 ภาคการศึกษา)
ค่าตอบแทนการดำเนินงานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา	118,560	118,560	คำนวณจากค่าตอบแทนตามระเบียบที่กำหนดคนละ 29,640 บาท * จำนวน ภาคการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร (4 ภาคการศึกษา)
รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	1,123,560	1,010,060	
รายรับ หักค่าใช้จ่าย	964,440	1,077,940	

*หมายเหตุ บัณฑิตวิทยาลัยไม่นำค่าตอบแทนที่เป็นเงินเดือนของอาจารย์มาคำนวณเป็นรายจ่าย